**Об утверждении типовых дополнительных профессиональных программ   
в области противодействия коррупции**

В соответствии с пунктом 4 части 7 статьи 76 Федерального закона   
от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020,   
№ 6, ст. 588) приказываю:

1. Утвердить:

Типовую дополнительную профессиональную программу в области противодействия коррупции «Основы профилактики коррупции» (приложение № 1);

Типовую дополнительную профессиональную программу в области противодействия коррупции «Функции подразделений по профилактике коррупционных и иных правонарушений» (приложение № 2);

Типовую дополнительную профессиональную программу в области противодействия коррупции «Предупреждение коррупции в организациях» (приложение № 3);

Типовую дополнительную профессиональную программу в области противодействия коррупции «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов» (приложение № 4);

Типовую дополнительную профессиональную программу в области противодействия коррупции «Деятельность комиссии по соблюдению   
требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов»   
(приложение № 5);

Типовую дополнительную профессиональную программу в области противодействия коррупции «Вопросы выявления и предотвращения случаев подкупа иностранных должностных лиц, фактов составления ложной отчетности» (приложение № 6).

1. Организации, осуществляющие образовательную деятельность   
   по дополнительным профессиональным программам в области противодействия коррупции по иным направлениям, не предусмотренным настоящим приказом, вправе самостоятельно разрабатывать дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации), руководствуясь при этом типовыми дополнительными профессиональными программами в области противодействия коррупции, утвержденными настоящим приказом.
2. Настоящий приказ вступает в силу по истечении 90 дней со дня его официального опубликования.

Министр А.О. Котяков

Приложение № 1

к приказу Министерства

труда и социальной защиты

Российской Федерации

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_\_

**Типовая дополнительная профессиональная программа в области противодействия коррупции «Основы профилактики коррупции»**

1. **Общие положения**
   1. Типовая дополнительная профессиональная программа в области противодействия коррупции «Основы профилактики коррупции» (далее – Типовая программа) разработана в соответствии с нормами Федерального закона   
      от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2021,   
      № 18, ст. 3058), Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ   
      «О противодействии коррупции» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, № 52, ст. 6228; 2021, № 22, ст. 3690), с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа   
      2013 г., регистрационный № 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г.   
      № 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации   
      14 января 2014 г., регистрационный № 31014).
   2. Типовая программа предназначена для повышения квалификации государственных служащих Российской Федерации, муниципальных служащих, работников, замещающих должности в государственных корпорациях (компаниях), публично-правовых компаниях, иных организациях, созданных Российской Федерацией на основании федеральных законов, работников, замещающих отдельные должности на основании трудового договора в организациях, созданных для выполнения задач, поставленных перед федеральными государственными органами, и иных лиц, в том числе лиц, впервые поступивших на должности, замещение которых связано с коррупционными рисками.
   3. Обучение проводится по дополнительной профессиональной программе (программе повышения квалификации), разработанной организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (далее – организация, осуществляющая образовательную деятельность), на основе Типовой программы.
   4. К освоению дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации), разработанной на основе Типовой программы, допускаются лица, имеющие высшее образование.
   5. Объем Типовой программы – 18 часов.
   6. Повышение квалификации лиц осуществляется с отрывом или без отрыва от работы (службы).
   7. Срок освоения дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.
   8. В целях учета современных образовательных технологий организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе:

увеличивать объем дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации), разрабатываемой на основе Типовой программы;

изменять соотношение учебной нагрузки между разделами, включенными   
в учебный план;

применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

* 1. Структура Типовой программы включает следующие разделы: общие положения, цель повышения квалификации, планируемые результаты повышения квалификации, учебный план, календарный учебный график, содержание разделов учебного плана, рабочая программа, организационно-педагогические условия реализации Типовой программы, формы аттестации.

1. **Цель повышения квалификации**
   1. Целью повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе (программе повышения квалификации), разрабатываемой в соответствии с Типовой программой, является получение и (или) совершенствование компетенций, необходимых в сфере профилактики коррупционных и иных правонарушений на основе нормативных правовых актов Российской Федерации   
      в области противодействия коррупции, методологических и методических подходов в области противодействия коррупции, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.
2. **Планируемые результаты повышения квалификации**
3. **Планируемые результаты повышения квалификации**
   1. Результатами повышения квалификации является повышение уровня профессиональных компетенций за счет освоения и (или) углубления знаний   
      и умений в области профилактики коррупции.
   2. В ходе освоения дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) будут усовершенствованы и (или) получены следующие профессиональные компетенции (далее – ПК), учитывающие положения Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»:

способность и готовность к осознанию значимости своей профессиональной деятельности, добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, соблюдению принципов этики, морали и нравственности, проявлению нетерпимости к коррупционному поведению, уважительному отношению к праву и закону (ПК-1);

способность и готовность соблюдать меры по предупреждению коррупции (ПК-2).

* 1. Карта компетенции раскрывает компонентный состав компетенции, технологии ее формирования и оценки:

1. Дисциплинарная карта компетенции ПК-1

|  |  |
| --- | --- |
| ПК-1  способность и готовность к осознанию значимости своей профессиональной деятельности, добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, соблюдению принципов этики, морали и нравственности, проявлению нетерпимости к коррупционному поведению, уважительному отношению к праву и закону | |
| Технологии формирования: | Средства и технологии оценки: |
| Лекции,  Практические занятия | Тестирование |

1. Дисциплинарная карта компетенции ПК-2

|  |  |
| --- | --- |
| ПК-2  способность и готовность соблюдать меры по предупреждению коррупции | |
| Технологии формирования: | Средства и технологии оценки: |
| Лекции,  Практические занятия | Тестирование |

* 1. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе применять иные средства и технологии оценки ПК.
  2. В результате освоения дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) слушатель должен:

Знать:

понятие, признаки и виды коррупции;

подходы к пониманию коррупции, причины ее возникновения и негативные последствия;

основные положения международных правовых актов в области противодействия коррупции;

основные направления государственной политики Российской Федерации   
в области противодействия коррупции;

положения действующих федеральных законов, нормативных правовых актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации   
по вопросам противодействия коррупции;

основные принципы противодействия коррупции;

организационные основы противодействия коррупции;

меры по профилактике коррупции;

основные антикоррупционные стандарты поведения;

меры ответственности за коррупционные правонарушения.

Уметь:

выражать нетерпимость к коррупционному поведению;

анализировать и использовать в своей деятельности нормативные правовые акты Российской Федерации в области противодействия коррупции;

критически оценивать информацию.

Иметь навыки:

идентификации коррупционных правонарушений в конкретной жизненной ситуации;

реализации практических мер по профилактике коррупции;

соблюдения нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия коррупции в своей деятельности.

1. **Учебный план**
2. **Планируемые результаты повышения квалификации**
   1. Учебный план Типовой программы определяет перечень, последовательность, общую трудоемкость разделов и формы контроля знаний.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, итоговую аттестацию (в форме, определяемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно).

Учебный план Типовой программы повышения квалификации

в области противодействия коррупции «Основы профилактики коррупции»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела | Количество учебных часов | | |
| Всего | в том числе | |
| Лекции | Практические занятия |
|  | Коррупция как угроза национальной безопасности Российской Федерации | 2 | 2 | - |
|  | Международные и европейские стандарты государственного управления в области противодействия коррупции | 2 | 2 | - |
|  | Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации | 4 | 4 | - |
|  | Антикоррупционные стандарты поведения отдельных категорий лиц | 6 | 4 | 2 |
|  | Ответственность за коррупционные правонарушения | 4 | 2 | 2 |
|  | Итоговая аттестация | - | - | - |
| Итого | | 18 | 14 | 4 |
| Общая трудоемкость 0,5 зачетных единиц | | | | |

* 1. Матрица соотнесения разделов учебного плана Типовой программы   
     и формируемых в них общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов | Всего, часов | ПК | |
| ПК-1 | ПК-2 |
|  | Коррупция как угроза национальной безопасности Российской Федерации | 2 | + | + |
|  | Международные и европейские стандарты государственного управления в области противодействия коррупции | 2 | + | + |
|  | Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации | 4 | + | + |
|  | Антикоррупционные стандарты поведения отдельных категорий лиц | 6 | + | + |
|  | Ответственность за коррупционные правонарушения | 4 | + | + |
|  | Итоговая аттестация | - | + | + |

1. **Календарный учебный график**
   1. Календарный учебный график представляет собой график учебного процесса, устанавливающий последовательность и продолжительность обучения   
      и итоговой аттестации по учебным неделям и (или) дням. Календарный учебный график разрабатывается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно с учетом выбранной формы обучения.
2. **Содержание разделов учебного плана Типовой программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование разделов | Виды учебных занятий, учебных работ | Содержание |
| Коррупция как угроза национальной безопасности Российской Федерации | Лекция, 2 часа | Коррупция как социально-правовое явление, деформирующее публичное управление, правовую систему.  Природа и причины коррупции, содержание и угрозы, исходящие от коррупции. Последствия коррупции.  Современные формы коррупции в Российской Федерации.  Основные направления и этапы развития государственной политики Российской Федерации в области противодействия коррупции.  Национальная стратегия противодействия коррупции.  Национальные планы противодействия коррупции. |
| Международные и европейские стандарты государственного управления в области противодействия коррупции | Лекция, 2 часа | Международные универсальные и региональные соглашения в сфере противодействия коррупции (Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции, Конвенция Организации экономического сотрудничества и развития «О борьбе с дачей взяток иностранным государственным должностным лицам при осуществлении международных деловых операций» и иные).  Международные антикоррупционные правительственные и неправительственные организации.  Международные антикоррупционные инициативы. |
| Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации | Лекция, 4 часа | Правовые и организационные основы, основные принципы противодействия коррупции в Российской Федерации. Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и иные федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции.  Система государственных органов, участвующих в противодействии коррупции в Российской Федерации.  Меры по профилактике коррупции, в том числе формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции.  Примеры участия институтов гражданского общества в противодействии коррупции. |
| Антикоррупционные стандарты поведения отдельных категорий лиц | Лекция, 4 часа  Практическое занятие, 2 часа | Понятие профилактики коррупции. Система мер профилактики коррупции в Российской Федерации  Административно-правовой механизм противодействия коррупции в профессиональной деятельности отдельных категорий лиц. Сущность и содержание публичного статуса.  Содержание и нормативное правовое закрепление запретов, ограничений, требований и обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции. Конституция Российской Федерации и антикоррупционные стандарты.  Кодекс этики и служебного поведения.  Администрирование запретов, ограничений, требований и обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции.  Основные направления совершенствования антикоррупционных стандартов поведения отдельных категорий лиц.  Содержание обязанности уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений:  - порядок уведомления о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;  - ответственность за несоблюдение указанной обязанности;  - оказание консультативной помощи по вопросам, связанным с подготовкой сообщений о фактах коррупции;  - важность защиты заявителей, сообщивших о фактах коррупции;  - каналы сообщения информации о фактах коррупции;  - принципы защиты заявителей, сообщивших о фактах коррупции;  - возможные механизмы защиты заявителей, сообщивших о фактах коррупции;  - привлечение к ответственности и поощрение.  Представление сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера:  - форма и порядок представления таких сведений;  - анализ и проверка сведений  о доходах, расходах,  об имуществе и обязательствах имущественного характера;  - порядок действий в случае невозможности представить сведения по объективным причинам.  Понятие, признаки и правовая природа конфликта интересов:  - понятия «конфликт интересов» и «личная заинтересованность», установленные в Федеральном законе от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;  - квалифицирующие признаки конфликта интересов;  - обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов;  - порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов;  - порядок уведомления о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения.  Запрет получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц (подарки и иное). Формы вознаграждений. Особенности получения подарков в связи с протокольными мероприятиями, служебными командировками и другими официальными мероприятиями. |
| Ответственность за коррупционные правонарушения | Лекция, 2 часа  Практическое занятие, 2 часа | Подходы к содержанию и признакам коррупционного правонарушения. Состав коррупционного правонарушения. Виды коррупционных правонарушений.  Понятие и основные признаки коррупционных правонарушений дисциплинарного характера.  Основные виды коррупционных правонарушений дисциплинарного характера.  Порядок привлечения к ответственности.  Критерии привлечения к ответственности.  Судебная практика по делам, связанным с применением взысканий за коррупционные правонарушения дисциплинарного характера.  Уголовно-правовые и административно-правовые формы противодействия коррупции: понятие, сущность, примеры из правоприменительной практики.  Практика прокурорского надзора. |

1. **Рабочая программа**
   1. Рабочая программа разрабатывается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно с учетом содержания основных разделов учебного плана Типовой программы.
2. **Организационно-педагогические условия реализации   
   Типовой программы**
   1. Реализация дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации), разработанной на основе Типовой программы, должна обеспечивать совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых в сфере профилактики коррупционных и иных правонарушений   
      на основе нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия коррупции, методологических и методических подходов в области противодействия коррупции, и (или) повышение профессионального уровня   
      в рамках имеющейся квалификации.
   2. Реализация дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации), разработанной на основе Типовой программы, обеспечивается научно-педагогическими кадрами организации, осуществляющей образовательную деятельность, при этом допустимо привлечение   
      к образовательному процессу высококвалифицированных специалистов, деятельность которых связана с противодействием коррупции.
   3. Выбор методов обучения с применением современных инновационных образовательных технологий и средств обучения, методов контроля и управления образовательным процессом определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.
   4. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна располагать материально-технической базой и учебно-методическими материалами для реализации дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации).
   5. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна предоставить слушателям, являющимися инвалидами или лицами с ограниченными возможностями здоровья, возможность обучения по дополнительной профессиональной программе (программе повышения квалификации) с учетом особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей.
3. **Формы аттестации**
   1. Освоение дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) завершается итоговой аттестацией слушателей в форме, определяемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе самостоятельно предусмотреть в рамках освоения дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) текущий контроль успеваемости, форма, периодичность и порядок проведения которого определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

* 1. В соответствии с частью 3 и частью 10 статьи 60 Федерального закона   
     от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации (удостоверение о повышении квалификации), образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.
  2. В соответствии с частью 12 статьи 60 Федерального закона   
     от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Приложение № 2

к приказу Министерства

труда и социальной защиты

Российской Федерации

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_\_

**Типовая дополнительная профессиональная программа в области противодействия коррупции «Функции подразделений по профилактике коррупционных и иных правонарушений»**

1. **Общие положения**
   1. Типовая дополнительная профессиональная программа в области противодействия коррупции «Функции подразделений по профилактике коррупционных и иных правонарушений» (далее – Типовая программа) разработана в соответствии с нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ   
      «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2021, № 18, ст. 3058), Федерального закона   
      от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, № 52, ст. 6228; 2021, № 22, ст. 3690), с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации   
      и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444)   
      с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный № 31014).
   2. Типовая программа предназначена для повышения квалификации государственных служащих Российской Федерации, муниципальных служащих, работников, замещающих должности в государственных корпорациях (компаниях), публично-правовых компаниях, иных организациях, созданных Российской Федерацией на основании федеральных законов, работников, замещающих должности в организациях, созданных для выполнения задач, поставленных перед федеральными государственными органами, ответственных за работу   
      по профилактике коррупционных и иных правонарушений в государственных органах, органах местного самоуправления и указанных организациях. При этом указанные лица не относятся к категории лиц, ранее успешно освоивших аналогичную по содержанию дополнительную профессиональную образовательную программу в области противодействия коррупции.
   3. Обучение проводится по дополнительной профессиональной программе (программе повышения квалификации), разработанной организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (далее – организация, осуществляющая образовательную деятельность), на основе Типовой программы.
   4. К освоению дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации), разработанной на основе Типовой программы, допускаются лица, имеющие высшее образование.
   5. Объем Типовой программы – 54 часа.
   6. Повышение квалификации лиц осуществляется с отрывом или без отрыва от работы (службы).
   7. Срок освоения дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.
   8. В целях учета современных образовательных технологий организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе:

увеличивать объем дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации), разрабатываемой на основе Типовой программы;

изменять соотношение учебной нагрузки между разделами, включенными   
в учебный план;

применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

* 1. Структура Типовой программы включает следующие разделы: общие положения, цель повышения квалификации, планируемые результаты повышения квалификации, учебный план, календарный учебный график, содержание разделов учебного плана, рабочая программа, организационно-педагогические условия реализации Типовой программы, формы аттестации.

1. **Цель повышения квалификации**
   1. Целью повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе (программе повышения квалификации), разрабатываемой в соответствии с Типовой программой, является получение и (или) совершенствование компетенций, необходимых для организации работы по реализации политики   
      в области противодействия коррупции в государственном органе, органе местного самоуправления или организации и работы подразделения государственного органа, органа местного самоуправления или организации по профилактике коррупционных и иных правонарушений, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.
2. **Планируемые результаты повышения квалификации**
3. **Планируемые результаты повышения квалификации**
   1. Результатами повышения квалификации является повышение уровня профессиональных компетенций за счет освоения и (или) углубления знаний   
      и умений в области профилактики коррупции.
   2. В ходе освоения дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) будут усовершенствованы и (или) получены следующие профессиональные компетенции (далее – ПК), учитывающие положения Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»:

способность и готовность к осознанию значимости своей профессиональной деятельности, добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, соблюдению принципов этики, морали и нравственности, проявлению нетерпимости к коррупционному поведению, уважительному отношению к праву и закону (ПК-1);

способность и готовность соблюдать меры по предупреждению коррупции (ПК-2);

способность и готовность принимать и применять меры по предупреждению коррупции, в том числе выявлять и устранять причины коррупции (ПК-3).

* 1. Карта компетенции раскрывает компонентный состав компетенции, технологии ее формирования и оценки:

1. Дисциплинарная карта компетенции ПК-1

|  |  |
| --- | --- |
| ПК-1  способность и готовность к осознанию значимости своей профессиональной деятельности, добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, соблюдению принципов этики, морали и нравственности, проявлению нетерпимости к коррупционному поведению, уважительному отношению к праву и закону | |
| Технологии формирования: | Средства и технологии оценки: |
| Лекции,  Практические занятия | Тестирование |

1. Дисциплинарная карта компетенции ПК-2

|  |  |
| --- | --- |
| ПК-2  способность и готовность соблюдать меры по предупреждению коррупции | |
| Технологии формирования: | Средства и технологии оценки: |
| Лекции,  Практические занятия | Тестирование |

1. Дисциплинарная карта компетенции ПК-3

|  |  |
| --- | --- |
| ПК-3  способность и готовность выявлять и устранять причины коррупции, в том числе принимать и применять меры по предупреждению коррупции | |
| Технологии формирования: | Средства и технологии оценки: |
| Лекции,  Практические занятия | Тестирование |

* 1. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе применять иные средства и технологии оценки ПК.
  2. В результате освоения дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) слушатель должен:

Знать:

понятие, признаки и виды коррупции;

подходы к пониманию коррупции, причины ее возникновения и негативные последствия;

основные положения международных правовых актов в области противодействия коррупции;

основные направления государственной политики Российской Федерации   
в области противодействия коррупции;

положения действующих федеральных законов, нормативных правовых актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации   
по вопросам противодействия коррупции;

методические рекомендации и другие инструктивно-методические материалы, касающиеся реализации требований федеральных законов, нормативных правовых актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции;

основные принципы противодействия коррупции;

организационные основы противодействия коррупции;

меры по профилактике коррупции;

основные антикоррупционные стандарты поведения;

меры ответственности за коррупционные правонарушения;

актуальную судебную практику по вопросам привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения.

Уметь:

выражать нетерпимость к коррупционному поведению;

анализировать и использовать в своей деятельности нормативные правовые акты Российской Федерации в области противодействия коррупции;

обеспечить соблюдение запретов, ограничений, требований о предотвращении и урегулировании конфликта интересов и исполнение обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции;

критически оценивать информацию;

определять меру дисциплинарной ответственности за коррупционные правонарушения;

вырабатывать предложения, направленные на повышение эффективности профилактики коррупции;

Иметь навыки:

идентификации коррупционных правонарушений в конкретной жизненной ситуации;

реализации практических мер по профилактике коррупции;

соблюдения нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия коррупции в своей деятельности;

работы с материалами судебной практики по вопросам привлечения   
к ответственности за коррупционные правонарушения;

организации и проведения проверок ограничений и запретов, требований   
о предотвращении или урегулировании конфликта интересов, исполнения обязанностей, установленных Федеральным законом от 25 декабря 2008 г.   
№ 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и другими федеральными законами;

привлечения к дисциплинарной ответственности за коррупционные правонарушения.

1. **Учебный план**
2. **Планируемые результаты повышения квалификации**
   1. Учебный план Типовой программы определяет перечень, последовательность, общую трудоемкость разделов и формы контроля знаний.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, итоговую аттестацию (в форме, определяемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно).

Учебный план Типовой программы повышения квалификации

в области противодействия коррупции «Функции подразделений по профилактике коррупционных и иных правонарушений»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела | Количество учебных часов | | |
| Всего | в том числе | |
| Лекции | Практические занятия |
|  | Коррупция как угроза национальной безопасности Российской Федерации | 2 | 2 | - |
|  | Международные и европейские стандарты государственного управления в области противодействия коррупции | 2 | 2 | - |
|  | Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации | 2 | 2 | - |
|  | Институциональный статус подразделений по профилактике коррупционных и иных правонарушений | 2 | 2 | - |
|  | Возможные подходы к проведению оценки коррупционных рисков | 4 | 2 | 2 |
|  | Антикоррупционные стандарты поведения отдельных категорий лиц | 2 | 2 | - |
|  | Обязанность представлять сведения  о доходах, расходах, об имуществе  и обязательствах имущественного характера | 4 | 2 | 2 |
|  | Требование о предотвращении  и урегулировании конфликта интересов | 4 | 2 | 2 |
|  | Запрет получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц | 2 | 2 | - |
|  | Кодекс этики и служебного поведения | 2 | 2 | - |
|  | Обязанность уведомлять об обращениях  в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений и защита заявителей, сообщивших о фактах коррупции | 2 | 2 | - |
|  | Иные запреты, ограничения, требования  и обязанности, установленные в целях противодействия коррупции | 2 | 2 | - |
|  | Проверка достоверности и полноты сведений о доходах, об имуществе  и обязательствах имущественного характера и проверка соблюдения требований к служебному поведению; контроль за соответствием расходов отдельных лиц их доходам | 2 | 2 | - |
|  | Институциональный статус комиссий  по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов | 2 | 2 | - |
|  | Возможные подходы к информированию  и консультированию в рамках профилактики коррупции | 2 | 2 | - |
|  | Ответственность за коррупционные правонарушения | 6 | 4 | 2 |
|  | Планирование деятельности в области противодействия коррупции | 2 | 2 | - |
|  | Организация работы в организациях, созданных для выполнения задач, поставленных перед государственным органом, органом местного самоуправления, и в подконтрольных (подведомственных) организациях | 2 | 2 | - |
|  | Подготовка локальных нормативных правовых и иных актов в области противодействия коррупции | 2 | 2 | - |
|  | Использование информационно-телекоммуникационных технологий  в противодействии коррупции | 2 | 2 | - |
|  | Возможные подходы к профилактике коррупционных правонарушений  в закупках товаров, работ, услуг | 4 | 4 | - |
|  | Итоговая аттестация | - | - | - |
| Итого | | 54 | 46 | 8 |
| Общая трудоемкость 1,5 зачетные единицы | | | | |

* 1. Матрица соотнесения разделов учебного плана Типовой программы   
     и формируемых в них общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов | Всего, часов | ПК | | |
| ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 |
|  | Коррупция как угроза национальной безопасности Российской Федерации | 2 | + | + | + |
|  | Международные и европейские стандарты государственного управления в области противодействия коррупции | 2 | + | + | - |
|  | Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации | 2 | + | + | + |
|  | Институциональный статус подразделений  по профилактике коррупционных и иных правонарушений | 2 | + | - | + |
|  | Возможные подходы к проведению оценки коррупционных рисков | 4 | + | - | + |
|  | Антикоррупционные стандарты поведения отдельных категорий лиц | 2 | + | + | + |
|  | Обязанность представлять сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера | 4 | + | + | + |
|  | Требование о предотвращении и урегулировании конфликта интересов | 4 | + | + | + |
|  | Запрет получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения  от физических и юридических лиц | 2 | + | + | + |
|  | Кодекс этики и служебного поведения | 2 | + | + | + |
|  | Обязанность уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений и защита заявителей, сообщивших о фактах коррупции | 2 | + | + | + |
|  | Иные запреты, ограничения, требования  и обязанности, установленные в целях противодействия коррупции | 2 | + | + | + |
|  | Проверка достоверности и полноты сведений  о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера и проверка соблюдения требований к служебному поведению; контроль за соответствием расходов отдельных лиц их доходам | 2 | + | - | + |
|  | Институциональный статус комиссий  по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов | 2 | + | - | + |
|  | Возможные подходы к информированию  и консультированию в рамках профилактики коррупции | 2 | + | - | + |
|  | Ответственность за коррупционные правонарушения | 6 | + | + | + |
|  | Планирование деятельности в области противодействия коррупции | 2 | + | - | + |
|  | Организация работы в организациях, созданных для выполнения задач, поставленных перед государственным органом, органом местного самоуправления, и в подконтрольных (подведомственных) организациях | 2 | + | - | + |
|  | Подготовка локальных нормативных правовых  и иных актов в области противодействия коррупции | 2 | + | - | + |
|  | Использование информационно-телекоммуникационных технологий  в противодействии коррупции | 2 | + | + | + |
|  | Возможные подходы к профилактике коррупционных правонарушений при осуществлении закупок товаров, работ, услуг | 4 | + | + | + |
|  | Итоговая аттестация | - | + | + | + |

1. **Календарный учебный график**
   1. Календарный учебный график представляет собой график учебного процесса, устанавливающий последовательность и продолжительность обучения и итоговой аттестации по учебным неделям и (или) дням. Календарный учебный график разрабатывается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно с учетом выбранной формы обучения.
2. **Содержание разделов учебного плана Типовой программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование разделов | Виды учебных занятий, учебных работ | Содержание |
| Коррупция как угроза национальной безопасности Российской Федерации | Лекция, 2 часа | Коррупция как социально-правовое явление, деформирующее публичное управление, правовую систему.  Природа и причины коррупции, содержание и угрозы, исходящие от коррупции. Последствия коррупции.  Современные формы коррупции в Российской Федерации.  История противодействия коррупции в дореволюционной  и советской России.  Способы и средства противодействия коррупции.  Основные направления и этапы развития государственной политики Российской Федерации в области противодействия коррупции. Национальная стратегия противодействия коррупции. Национальные планы противодействия коррупции. |
| Международные и европейские стандарты государственного управления в области противодействия коррупции | Лекция, 2 часа | Международные универсальные и региональные соглашения в сфере противодействия коррупции (Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции, Конвенция Организации экономического сотрудничества и развития «О борьбе с дачей взяток иностранным государственным должностным лицам при осуществлении международных деловых операций» и иные).  Международные антикоррупционные правительственные и неправительственные организации.  Международные антикоррупционные инициативы.  Опыт нормативного регулирования зарубежных стран, предусматривающих, например, возложение антикоррупционных стандартов в отношении отдельных категорий лиц. |
| Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации | Лекция, 2 часа | Правовые и организационные основы, основные принципы противодействия коррупции в Российской Федерации. Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и иные федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции.  Система государственных органов, участвующих в противодействии коррупции в Российской Федерации.  Меры по профилактике коррупции, в том числе формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению и антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов, развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции.  Примеры участия институтов гражданского общества в противодействии коррупции. |
| Институциональный статус подразделений по профилактике коррупционных и иных правонарушений | Лекция, 2 часа | Институциональный статус подразделений по профилактике коррупционных и иных правонарушений.  Требования к такому подразделению в части кадровых, финансовых и иных ресурсов.  Обеспечение независимости.  Положение о подразделении по профилактике коррупционных и иных правонарушений: функции и задачи. |
| Возможные подходы  к проведению оценки коррупционных рисков | Лекция, 2 часа  Практическое занятие, 2 часа | Роль оценки коррупционных рисков в выработке мер по профилактике коррупции.  Порядок проведения оценки коррупционных рисков: идентификация, анализ и ранжирование.  Основные этапы оценки коррупционных рисков.  Участники оценки коррупционных рисков.  Принципы оценки коррупционных рисков. |
| Антикоррупционные стандарты поведения отдельных категорий лиц | Лекция, 2 часа | Административно-правовой механизм противодействия коррупции в профессиональной деятельности отдельных категорий лиц. Сущность и содержание публичного статуса.  Содержание и нормативное правовое закрепление запретов, ограничений, требований и обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции. Конституция Российской Федерации и антикоррупционные стандарты.  Администрирование запретов, ограничений, требований и обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции.  Основные направления совершенствования антикоррупционных стандартов поведения отдельных категорий лиц. |
| Обязанность представлять сведения о доходах, расходах,  об имуществе и обязательствах имущественного характера | Лекция, 2 часа  Практическое занятие, 2 часа | Цели, задачи и содержание обязанности представлять сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.  Возможные системы антикоррупционного декларирования.  Нормативные правовые акты Российской Федерации в области противодействия коррупции, касающиеся обязанности представлять сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.  Форма представления сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.  Методические рекомендации Минтруда России по порядку заполнения данной формы.  Порядок представления сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера. Нормативные правовые акты Российской Федерации, устанавливающие сроки и случаи представления таких сведений.  Невозможность представить сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера на супруга (супругу) и (или) несовершеннолетних детей.  Хранение представленных сведений.  Порядок оценки и анализа представленных сведений с учетом Методических рекомендаций Минтруда России.  Судебная практика по делам, связанным с неисполнением обязанности по представлению достоверных и полных сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.  Рассмотрение заполненных справок о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера и поиск недостатков, требующих исключения. |
| Требование о предотвращении и урегулировании конфликта интересов | Лекция, 2 часа  Практическое занятие, 2 часа | Понятие, признаки и правовая природа конфликта интересов. Понятия «конфликт интересов» и «личная заинтересованность», установленные в Федеральном законе от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и других федеральных законах.  Квалифицирующие признаки конфликта интересов, исходя из определения, установленного в Федеральном законе от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».  Обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов.  Субъектный состав лиц, на которых распространяется указанная обязанность.  Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов.  Порядок уведомления о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения.  Меры по предотвращению или урегулированию конфликта интересов, предусмотренные федеральными законами, и иные возможные меры.  Передача ценных бумаг в доверительное управление.  Типовые ситуации конфликта интересов с учетом методических материалов Минтруда России.  Обзоры практики правоприменения в сфере конфликта интересов.  Методические рекомендации Минтруда России, касающиеся предотвращения и (или) урегулирования конфликта интересов.  Судебная практика по делам, связанным с неисполнением требования о предотвращении или урегулировании конфликта интересов.  Рассмотрение ситуаций, установление признаков наличия (отсутствия) конфликта интересов.  Феномен «вращающейся двери».  Содержание ограничения, налагаемые на гражданина, замещавшего должность государственной или муниципальной службы, при заключении им трудового или гражданско-правового договора.  Квалифицирующие признаки, наличие которых обуславливает необходимость получения соответствующего согласия.  Методические рекомендации Минтруда России.  Судебная практика по делам, связанным с несоблюдением условий заключения трудовых договоров с бывшими государственными и муниципальными служащими. |
| Запрет получать в связи  с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц | Лекция, 2 часа | Запрет получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц (подарки и иное). Формы вознаграждений.  Особенности получения подарков в связи с протокольными мероприятиями, служебными командировками и другими официальными мероприятиями.  Оценка подарка, реализация (выкуп) и зачисление средств, вырученных от его реализации.  Разъяснения Минтруда России. |
| Кодекс этики и служебного поведения | Лекция, 2 часа | Роль и место этики в противодействии коррупции.  Антикоррупционное этическое поведение.  Функции и источники этики в противодействии коррупции.  Российское правовое регулирование этических требований.  Общие принципы служебного поведения государственных служащих, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 12 августа 2002 г. № 885.  Типовой кодекс этики  и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих, одобренный решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции 23 декабря 2010 г. (протокол № 21). Ведомственные кодексы этики и служебного поведения, учет специфики.  Методические рекомендации Минтруда России, касающиеся этических правил поведения. |
| Обязанность уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений и защита заявителей, сообщивших о фактах коррупции | Лекция, 2 часа | Содержание обязанности уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений.  Порядок уведомления о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений.  Ответственность за несоблюдение указанной обязанности.  Оказание консультативной помощи по вопросам, связанным с подготовкой сообщений о фактах коррупции.  Методические рекомендации Минтруда России.  Важность защиты заявителей, сообщивших о фактах коррупции.  Каналы получения информации от таких заявителей: способы сообщения, порядок и сроки рассмотрения сообщений, обратная связь с заявителем, проведение проверки.  Принципы защиты заявителей, сообщивших о фактах коррупции.  Возможные механизмы защиты заявителей, сообщивших о фактах коррупции.  Привлечение к ответственности и поощрение. |
| Иные запреты, ограничения, требования и обязанности, установленные в целях противодействия коррупции | Лекция, 2 часа | Иные антикоррупционные стандарты, предполагающие запреты, ограничения, требования и обязанности, установленные в целях противодействия коррупции.  Содержание запрета отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами.  Понятие «иностранные финансовые инструменты», установленное Федеральным законом от 7 мая 2013 г. № 79-ФЗ «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами».  Субъектный состав лиц, на которых распространяется данный запрет.  Заявление о невозможности выполнить требования Федерального закона от 7 мая 2013 г. № 79-ФЗ «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами».  Содержание запрета участвовать в управлении организацией и заниматься предпринимательской деятельностью.  Понятие «предпринимательская деятельность» и суть участия в управлении организацией: квалифицирующие признаки.  Возможность использования отдельными категориями лиц специальных налоговых режимов.  Сдача имущества в аренду: возможности и ограничения. |
| Проверка достоверности и полноты сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера и проверка соблюдения требований к служебному поведению; контроль  за соответствием расходов отдельных лиц их доходам | Лекция, 2 часа | Положение о проверке достоверности и полноты представленных сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера и соблюдения требований к служебному поведению.  Принятие решения о проведении проверки. Основания для осуществления проверки.  Полномочия, права и обязанности проверяющих и права проверяемых.  Порядок проведения проверки.  Запросы при проведении проверки, в том числе запросы о проведении оперативно-разыскных мероприятий.  Доклад по результатам проверки.  Контроль за соответствием расходов отдельных лиц их доходам в соответствии с Федеральным законом от 3 декабря 2012 г. № 230-ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам».  Принятие решения об осуществлении контроля. Основания для осуществления контроля.  Полномочия, права и обязанности проверяющих и права проверяемых.  Порядок осуществления контроля.  Запросы при осуществлении контроля, в том числе запросы о проведении оперативно-разыскных мероприятий.  Доклад по результатам контроля.  Полномочия Генеральной прокуратуры Российской Федерации в рамках контроля за соответствием расходов отдельных лиц их доходам. |
| Институциональный статус комиссий по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов | Лекция, 2 часа | Положение о комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов.  Задачи такой комиссии. Вопросы, рассматриваемые комиссией.  Состав комиссии, в том числе требования к ее членам.  Правомочность заседаний комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов.  Основания для проведения заседания комиссии.  Принимаемые комиссией решения.  Организационно-техническое и документационное обеспечение деятельности комиссии. |
| Возможные подходы  к информированию  и консультированию в рамках профилактики коррупции | Лекция, 2 часа | Цели информирования и консультирования.  Принципы информирования и консультирования по вопросам, связанным с применением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции.  Внутреннее и внешнее консультирование (обучение).  Общие подходы и этапы организации информирования и консультирования.  Оценка результатов информирования и консультирования по вопросам, связанным с применением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции. |
| Ответственность за коррупционные правонарушения | Лекция, 4 часа  Практическое занятие, 2 часа | Подходы к содержанию  и признакам коррупционного правонарушения. Состав коррупционного правонарушения. Виды коррупционных правонарушений.  Понятие и основные признаки коррупционных правонарушений дисциплинарного характера.  Основные виды коррупционных правонарушений дисциплинарного характера.  Порядок привлечения  к ответственности.  Критерии привлечения  к ответственности.  Общий и упрощенный порядки привлечения к ответственности.  Рассмотрение ситуаций, установление возможных взысканий за коррупционные правонарушения.  Методические материалы Минтруда России, касающиеся вопросов привлечения к ответственности  за коррупционные правонарушения дисциплинарного характера.  Судебная практика по делам, связанным с применением взысканий за коррупционные правонарушения дисциплинарного характера.  Уголовно-правовые и административно-правовые формы противодействия коррупции: понятие, сущность, примеры из правоприменительной практики.  Практика прокурорского надзора. |
| Планирование деятельности в области противодействия коррупции | Лекция, 2 часа | План противодействия коррупции: цели, задачи, наполнение.  Результаты оценки коррупционных рисков для целей подготовки плана противодействия коррупции.  Оценка планов противодействия коррупции и эффективности их реализации.  Критерии оценки плана.  Критерии эффективности реализации плана.  Методическое обеспечение подготовки плана противодействия коррупции. |
| Организация работы в организациях, созданных для выполнения задач, поставленных перед государственным органом, органом местного самоуправления, и в подконтрольных (подведомственных) организациях | Лекция, 2 часа | Федерального закона  от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».  Контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции в организациях, а также за реализацией в них мер по профилактике коррупционных правонарушений.  Подходы к организации работы с учетом положений Конституции Российской Федерации.  Комплекс методических материалов Минтруда России, касающихся вопросов разработки и принятия мер по предупреждению коррупции в организациях. |
| Подготовка локальных нормативных правовых и иных актов в области противодействия коррупции | Лекция, 2 часа | Особенности юридической терминологии и требования, предъявляемые к ней.  Порядок и требования  к формированию нормативных дефиниций.  Особенности законодательной стилистики, а также общие правила изложения юридических предписаний в нормативных правовых и иных актах.  Требования, предъявляемые к стилю языка нормативных правовых актов.  Рассмотрение проектов нормативных правовых и иных актов, содержащих типовые ошибки. |
| Использование информационно-телекоммуникационных технологий в противодействии коррупции | Лекция, 2 часа | Новеллы информационной политики в сфере противодействия коррупции.  Возможные подходы к информатизации деятельности по профилактике коррупционных и иных правонарушений.  Использование информационных и иных сервисов в противодействии коррупции.  Ведение раздела официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по вопросам противодействия коррупции. |
| Возможные подходы к профилактике коррупционных правонарушений при осуществлении закупок товаров, работ, услуг | Лекция, 4 часа | Краткий обзор законодательства Российской Федерации, регулирующего вопросы закупки товаров, работ, услуг.  Реализация политики в сфере противодействия коррупции при осуществлении закупок.  Судебная практика по делам, связанным с проявлениями коррупции при осуществлении закупок.  Методические рекомендации Минтруда России по вопросам профилактики коррупции при осуществлении закупок. |

1. **Рабочая программа**
   1. Рабочая программа разрабатывается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно с учетом содержания основных разделов учебного плана Типовой программы.
2. **Организационно-педагогические условия реализации   
   Типовой программы**
   1. Реализация дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации), разработанной на основе Типовой программы, должна обеспечивать совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых для организации работы по реализации политики в области противодействия коррупции в государственном органе, органе местного самоуправления или организации и работы подразделения государственного органа, органа местного самоуправления или организации по профилактике коррупционных и иных правонарушений, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.
   2. Реализация дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации), разработанной на основе Типовой программы, обеспечивается научно-педагогическими кадрами организации, осуществляющей образовательную деятельность, при этом допустимо привлечение   
      к образовательному процессу высококвалифицированных специалистов, деятельность которых связана с противодействием коррупции.
   3. Выбор методов обучения с применением современных инновационных образовательных технологий и средств обучения, методов контроля и управления образовательным процессом определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.
   4. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна располагать материально-технической базой и учебно-методическими материалами для реализации дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации).
   5. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна предоставить слушателям, являющимися инвалидами или лицами с ограниченными возможностями здоровья, возможность обучения по дополнительной профессиональной программе (программе повышения квалификации) с учетом особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей.
3. **Формы аттестации**
   1. Освоение дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) завершается итоговой аттестацией слушателей в форме, определяемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе самостоятельно предусмотреть в рамках освоения дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) текущий контроль успеваемости, форма, периодичность и порядок проведения которого определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

* 1. В соответствии с частью 3 и частью 10 статьи 60 Федерального закона   
     от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации (удостоверение о повышении квалификации), образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.
  2. В соответствии с частью 12 статьи 60 Федерального закона   
     от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Приложение № 3

к приказу Министерства

труда и социальной защиты

Российской Федерации

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_\_

**Типовая дополнительная профессиональная программа в области противодействия коррупции «Предупреждение коррупции в организациях»**

1. **Общие положения**
   1. Типовая дополнительная профессиональная программа в области противодействия коррупции «Предупреждение коррупции в организациях» (далее – Типовая программа) разработана в соответствии с нормами Федерального закона   
      от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2021,   
      № 18, ст. 3058), Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ   
      «О противодействии коррупции» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, № 52, ст. 6228; 2021, № 22, ст. 3690), с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа   
      2013 г., регистрационный № 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г.   
      № 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации   
      14 января 2014 г., регистрационный № 31014).
   2. Типовая программа предназначена для повышения квалификации работников организаций, ответственных за работу по профилактике коррупционных и иных правонарушений в организациях.
   3. Обучение проводится по дополнительной профессиональной программе (программе повышения квалификации), разработанной организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (далее – организация, осуществляющая образовательную деятельность), на основе Типовой программы.
   4. К освоению дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации), разработанной на основе Типовой программы, допускаются лица, имеющие высшее образование.
   5. Объем Типовой программы – 54 часов.
   6. Повышение квалификации лиц осуществляется с отрывом или без отрыва от работы.
   7. Срок освоения дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.
   8. В целях учета современных образовательных технологий организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе:

увеличивать объем дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации), разрабатываемой на основе Типовой программы;

изменять соотношение учебной нагрузки между разделами, включенными   
в учебный план;

применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

* 1. Структура Типовой программы включает следующие разделы: общие положения, цель повышения квалификации, планируемые результаты повышения квалификации, учебный план, календарный учебный график, содержание разделов учебного плана, рабочая программа, организационно-педагогические условия реализации Типовой программы, формы аттестации.

1. **Цель повышения квалификации**
   1. Целью повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе (программе повышения квалификации), разрабатываемой в соответствии с Типовой программой, является получение и (или) совершенствование компетенций, необходимых в сфере профилактики коррупционных и иных правонарушений в организациях на основе нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия коррупции, методологических   
      и методических подходов в области противодействия коррупции, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.
2. **Планируемые результаты повышения квалификации**
3. **Планируемые результаты повышения квалификации**
   1. Результатами повышения квалификации является повышение уровня профессиональных компетенций за счет освоения и (или) углубления знаний   
      и умений в области профилактики коррупции.
   2. В ходе освоения дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) будут усовершенствованы и (или) получены следующие профессиональные компетенции (далее – ПК), учитывающие положения Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»:

способность и готовность к осознанию значимости своей профессиональной деятельности, добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, соблюдению принципов этики, морали и нравственности, проявлению нетерпимости к коррупционному поведению, уважительному отношению к праву и закону (ПК-1);

способность и готовность соблюдать меры по предупреждению коррупции (ПК-2);

способность и готовность принимать и применять меры по предупреждению коррупции, в том числе выявлять и устранять причины коррупции (ПК-3).

* 1. Карта компетенции раскрывает компонентный состав компетенции, технологии ее формирования и оценки:

1. Дисциплинарная карта компетенции ПК-1

|  |  |
| --- | --- |
| ПК-1  способность и готовность к осознанию значимости своей профессиональной деятельности, добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, соблюдению принципов этики, морали и нравственности, проявлению нетерпимости к коррупционному поведению, уважительному отношению к праву и закону | |
| Технологии формирования: | Средства и технологии оценки: |
| Лекции,  Практические занятия | Тестирование |

1. Дисциплинарная карта компетенции ПК-2

|  |  |
| --- | --- |
| ПК-2  способность и готовность соблюдать меры по предупреждению коррупции | |
| Технологии формирования: | Средства и технологии оценки: |
| Лекции,  Практические занятия | Тестирование |

1. Дисциплинарная карта компетенции ПК-3

|  |  |
| --- | --- |
| ПК-3  способность и готовность выявлять и устранять причины коррупции, в том числе принимать и применять меры по предупреждению коррупции | |
| Технологии формирования: | Средства и технологии оценки: |
| Лекции,  Практические занятия | Тестирование |

* 1. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе применять иные средства и технологии оценки ПК.
  2. В результате освоения дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) слушатель должен:

Знать:

понятие, признаки и виды коррупции;

подходы к пониманию коррупции, причины ее возникновения и негативные последствия;

основные направления государственной политики Российской Федерации   
в области противодействия коррупции;

основные положения международных правовых актов в области противодействия коррупции;

положения действующих федеральных законов, нормативных правовых актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации   
по вопросам противодействия коррупции;

методические рекомендации и другие инструктивно-методические материалы, касающиеся реализации требований федеральных законов, нормативных правовых актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции;

основные принципы противодействия коррупции;

организационные основы противодействия коррупции;

меры по профилактике коррупции;

основные антикоррупционные стандарты поведения;

меры ответственности за коррупционные правонарушения;

актуальную судебную практику по вопросам привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения.

Уметь:

выражать нетерпимость к коррупционному поведению;

анализировать и использовать в своей деятельности нормативные правовые акты Российской Федерации в области противодействия коррупции;

обеспечить принятие мер по предупреждению коррупции в организациях;

вырабатывать предложения, направленные на повышение эффективности профилактики коррупции в организации;

критически оценивать информацию;

определять меру дисциплинарной ответственности за коррупционные правонарушения.

Иметь навыки:

идентификации коррупционных правонарушений в конкретной жизненной ситуации;

реализации практических мер по профилактике коррупции;

соблюдения нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия коррупции в своей деятельности;

работы с материалами судебной практики по вопросам привлечения   
к ответственности за коррупционные правонарушения;

привлечения к дисциплинарной ответственности за коррупционные правонарушения.

1. **Учебный план**
2. **Планируемые результаты повышения квалификации**
   1. Учебный план Типовой программы определяет перечень, последовательность, общую трудоемкость разделов и формы контроля знаний.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, итоговую аттестацию (в форме, определяемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно).

Учебный план Типовой программы повышения квалификации

в области противодействия коррупции

«Предупреждение коррупции в организациях»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела | Количество учебных часов | | |
| Всего | в том числе | |
| Лекции | Практические занятия |
|  | Коррупция как угроза национальной безопасности Российской Федерации | 2 | 2 | - |
|  | Международные и европейские стандарты государственного управления в области противодействия коррупции | 2 | 2 | - |
|  | Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации | 2 | 2 | - |
|  | Институциональный статус подразделений по профилактике коррупционных и иных правонарушений | 2 | 2 | - |
|  | Возможные подходы к проведению оценки коррупционных рисков | 4 | 2 | 2 |
|  | Антикоррупционная политика организации | 2 | 2 | - |
|  | Положение о предотвращении  и урегулировании конфликта интересов | 2 | 2 | - |
|  | Кодекс этики и служебного поведения работников организации | 2 | 2 | - |
|  | Положения о подарках и знаках делового гостеприимства, а также об участии  в благотворительной и политической деятельности | 2 | 2 | - |
|  | Каналы получения информации и защита заявителей, сообщивших о фактах коррупции | 2 | 2 | - |
|  | Возможные подходы к информированию и консультированию в рамках профилактики коррупции | 2 | 2 | - |
|  | Иные меры по предупреждению коррупции в организациях | 4 | 4 | - |
|  | Планирование деятельности в области противодействия коррупции | 2 | 2 | - |
|  | Подготовка локальных нормативных правовых и иных актов в области противодействия коррупции | 2 | 2 | - |
|  | Меры по предупреждению коррупции  и трудовое законодательство Российской Федерации | 2 | 2 | - |
|  | Меры по предупреждению коррупции  и законодательство Российской Федерации о персональных данных | 2 | 2 | - |
|  | Антикоррупционные коллегиальные органы в организации | 2 | 2 | - |
|  | Участие в коллективных инициативах | 2 | 2 | - |
|  | Стандартизация и сертификация в рамках предупреждения коррупции | 2 | 2 | - |
|  | Ответственность за коррупционные правонарушения | 6 | 4 | 2 |
|  | Использование информационно-телекоммуникационных технологий  в противодействии коррупции | 2 | 2 | - |
|  | Возможные подходы к профилактике коррупционных правонарушений при осуществлении закупок товаров, работ, услуг | 4 | 4 | - |
|  | Итоговая аттестация | - | - | - |
| Итого | | 54 | 50 | 4 |
| Общая трудоемкость 1,5 зачетных единиц | | | | |

* 1. Матрица соотнесения разделов учебного плана Типовой программы   
     и формируемых в них общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов | Всего, часов | ПК | | |
| ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 |
|  | Коррупция как угроза национальной безопасности Российской Федерации | 2 | + | + | + |
|  | Международные и европейские стандарты государственного управления в области противодействия коррупции | 2 | + | + | - |
|  | Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации | 2 | + | + | + |
|  | Институциональный статус подразделений  по профилактике коррупционных и иных правонарушений | 2 | + | - | + |
|  | Возможные подходы к проведению оценки коррупционных рисков | 4 | + | - | + |
|  | Антикоррупционная политика организации | 2 | + | + | + |
|  | Положение о предотвращении и урегулировании конфликта интересов | 2 | + | + | + |
|  | Кодекс этики и служебного поведения работников организации | 2 | + | + | + |
|  | Положения о подарках и знаках делового гостеприимства, а также об участии  в благотворительной и политической деятельности | 2 | + | + | + |
|  | Каналы получения информации и защита заявителей, сообщивших о фактах коррупции | 2 | + | + | + |
|  | Возможные подходы к информированию  и консультированию в рамках профилактики коррупции | 2 | + | - | + |
|  | Иные меры по предупреждению коррупции  в организациях | 4 | + | + | + |
|  | Планирование деятельности в области противодействия коррупции | 2 | + | - | + |
|  | Подготовка локальных нормативных правовых  и иных актов в области противодействия коррупции | 2 | + | - | + |
|  | Меры по предупреждению коррупции и трудовое законодательство Российской Федерации | 2 | + | + | + |
|  | Меры по предупреждению коррупции  и законодательство Российской Федерации  о персональных данных | 2 | + | + | + |
|  | Антикоррупционные коллегиальные органы  в организации | 2 | + | - | + |
|  | Участие в коллективных инициативах | 2 | + | - | + |
|  | Стандартизация и сертификация в рамках предупреждения коррупции | 2 | + | - | + |
|  | Ответственность за коррупционные правонарушения | 6 | + | + | + |
|  | Использование информационно-телекоммуникационных технологий  в противодействии коррупции | 2 | + | + | + |
|  | Возможные подходы к профилактике коррупционных правонарушений при осуществлении закупок товаров, работ, услуг | 4 | + | + | + |
|  | Итоговая аттестация | - | + | + | + |

1. **Календарный учебный график**
   1. Календарный учебный график представляет собой график учебного процесса, устанавливающий последовательность и продолжительность обучения и итоговой аттестации по учебным неделям и (или) дням. Календарный учебный график разрабатывается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно с учетом выбранной формы обучения.
2. **Содержание разделов учебного плана Типовой программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование разделов | Виды учебных занятий, учебных работ | Содержание |
| Коррупция как угроза национальной безопасности Российской Федерации | Лекция, 2 часа | Коррупция как социально-правовое явление, деформирующее публичное управление, правовую систему.  Природа и причины коррупции, содержание и угрозы, исходящие от коррупции. Последствия коррупции.  Современные формы коррупции в Российской Федерации.  Способы и средства противодействия коррупции.  Основные направления и этапы развития государственной политики Российской Федерации в области противодействия коррупции. Национальная стратегия противодействия коррупции. Национальные планы противодействия коррупции. |
| Международные и европейские стандарты государственного управления в области противодействия коррупции | Лекция, 2 часа | Международные универсальные и региональные соглашения в сфере противодействия коррупции (Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции, Конвенция Организации экономического сотрудничества и развития «О борьбе с дачей взяток иностранным государственным должностным лицам при осуществлении международных деловых операций» и иные).  Международные антикоррупционные правительственные и неправительственные организации.  Международные антикоррупционные инициативы. |
| Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации | Лекция, 2 часа | Правовые и организационные основы, основные принципы противодействия коррупции в Российской Федерации. Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и иные федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции.  Система государственных органов, участвующих в противодействии коррупции в Российской Федерации.  Меры по профилактике коррупции, в том числе формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению и антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов, развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции.  Примеры участия институтов гражданского общества в противодействии коррупции. |
| Институциональный статус подразделений по профилактике коррупционных и иных правонарушений | Лекция, 2 часа | Институциональный статус подразделений по профилактике коррупционных и иных правонарушений.  Требования к такому подразделению в части кадровых, финансовых и иных ресурсов.  Обеспечение независимости.  Положение о подразделении по профилактике коррупционных и иных правонарушений: функции и задачи. |
| Возможные подходы  к проведению оценки коррупционных рисков | Лекция, 4 часа | Роль оценки коррупционных рисков в выработке мер по профилактике коррупции.  Порядок проведения оценки коррупционных рисков: идентификация, анализ и ранжирование.  Основные этапы оценки коррупционных рисков.  Участники оценки коррупционных рисков.  Принципы оценки коррупционных рисков. |
| Антикоррупционная политика организации | Лекция, 2 часа | Место антикоррупционной политики в системе локальных нормативных и иных актов организации в части предупреждения коррупции.  Требования к антикоррупционной политике.  Содержание антикоррупционной политики: принципы, цели и задачи антикоррупционной политики, круг лиц, на которых распространяются положения антикоррупционной политики.  Практика организаций. |
| Положение о предотвращении и урегулировании конфликта интересов | Лекция, 2 часа | Место положения о предотвращении и урегулировании конфликта интересов в системе локальных нормативных и иных актов организации в части предупреждения коррупции.  Требования к положению о предотвращении и урегулировании конфликта интересов.  Содержание положения о предотвращении и урегулировании конфликта интересов.  Возможные подходы к определениям понятий «конфликт интересов» и «личная заинтересованность».  Квалифицирующие признаки конфликта интересов, исходя из определения, установленного в Федеральном законе от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».  Необходимость принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов.  Возможный порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов в организации.  Возможный порядок уведомления о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения посредством добровольного декларирования.  Практика организаций. |
| Кодекс этики и служебного поведения работников организации | Лекция, 2 часа | Роль и место этики в противодействии коррупции.  Антикоррупционное этическое поведение.  Функции и источники этики в противодействии коррупции.  Место кодекса этики и служебного поведения работников организации в системе локальных нормативных и иных актов организации в части предупреждения коррупции.  Требования к кодексу этики и служебного поведения работников организации.  Содержание кодекса этики и служебного поведения работников организации.  Методические рекомендации Минтруда России, касающиеся этических правил поведения. Практика организаций. |
| Положения о подарках и знаках делового гостеприимства,  а также об участии  в благотворительной  и политической деятельности | Лекция, 2 часа | Место положений о подарках и знаках делового гостеприимства, а также об участии в благотворительной и политической деятельности в системе локальных нормативных и иных актов организации в части предупреждения коррупции.  Коррупционные риски, связанные с дарением подарков и знаков делового гостеприимства, а также в связи с участием в благотворительной и политической деятельности.  Требования и содержание положений о подарках и знаках делового гостеприимства, а также об участии в благотворительной и политической деятельности.  Критерии допустимости (нецелесообразности) дарения (получения) подарков и знаков делового гостеприимства.  Запрет отдельным категориям лиц получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц (подарки и иное).  Практика организаций. |
| Каналы получения информации и защита заявителей, сообщивших о фактах коррупции | Лекция, 2 часа | Важность защиты заявителей, сообщивших о фактах коррупции.  Каналы получения информации от таких заявителей: способы сообщения, порядок и сроки рассмотрения сообщений, обратная связь с заявителем, проведение проверки.  Принципы защиты заявителей, сообщивших о фактах коррупции.  Возможные механизмы защиты заявителей, сообщивших о фактах коррупции.  Привлечение к ответственности и поощрение.  Практика организаций. |
| Возможные подходы  к информированию  и консультированию в рамках профилактики коррупции | Лекция, 2 часа | Цели информирования и консультирования.  Принципы информирования и консультирования по вопросам, связанным с применением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции.  Внутреннее и внешнее консультирование (обучение).  Общие подходы и этапы организации информирования и консультирования.  Оценка результатов информирования и консультирования по вопросам, связанным с применением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции.  Практика организаций. |
| Иные меры по предупреждению коррупции в организациях | Лекция, 4 часа | Меры поощрения и дисциплинарные взыскания.  Проверка контрагентов и антикоррупционная оговорка.  Мониторинг и тестирование.  Заключение с гражданином, замещавшим должность государственной или муниципальной службы, трудового или гражданско-правового договора.  Антикоррупционная экспертиза локальных нормативных и иных актов организации.  Антикоррупционный аудит отдельных операций и сделок.  Взаимодействие с правоохранительными органами и иными государственными органами, должностными лицами, в том числе в целях противодействия коррупции.  Стандарты и процедуры, направленные на обеспечение добросовестной работы организации.  Недопущение составления неофициальной отчетности и использования поддельных документов.  Борьба с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок.  Иные меры по предупреждению коррупции в организациях.  Практика организаций. |
| Планирование деятельности в области противодействия коррупции | Лекция, 2 часа | План противодействия коррупции: цели, задачи, наполнение.  Результаты оценки коррупционных рисков для целей подготовки плана противодействия коррупции.  Оценка планов противодействия коррупции и эффективности их реализации.  Критерии оценки плана.  Критерии эффективности реализации плана.  Методическое обеспечение подготовки плана противодействия коррупции. |
| Подготовка локальных нормативных правовых и иных актов в области противодействия коррупции | Лекция, 2 часа | Особенности юридической терминологии и требования, предъявляемые к ней.  Порядок и требования к формированию нормативных дефиниций.  Особенности законодательной стилистики, а также общие правила изложения юридических предписаний в нормативных правовых и иных актах.  Требования, предъявляемые к стилю языка нормативных правовых актов. |
| Меры по предупреждению коррупции и трудовое законодательство Российской Федерации | Лекция, 2 часа | Особенности построения мер по предупреждению коррупции в организации с учетом требований трудового законодательства Российской Федерации.  Пределы мер по предупреждению коррупции с учетом ограничений, предусматриваемых трудовым законодательством Российской Федерации.  Различия в правовом статусе работников организаций частного сектора и государственного, обуславливающие недопустимость отдельных мер по предупреждению коррупции в организациях частного сектора в связи с положениями трудового законодательства Российской Федерации. |
| Меры по предупреждению коррупции и законодательство Российской Федерации  о персональных данных | Лекция, 2 часа | Особенности построения мер по предупреждению коррупции в организации с учетом требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.  Пределы мер по предупреждению коррупции с учетом ограничений, предусматриваемых законодательством Российской Федерации о персональных данных.  Различия в правовом статусе работников организаций частного сектора и государственного, обуславливающие недопустимость отдельных мер по предупреждению коррупции в организациях частного сектора в связи с положениями законодательства Российской Федерации о персональных данных. |
| Антикоррупционные коллегиальные органы  в организации | Лекция, 2 часа | Положение об антикоррупционном коллегиальном органе в организации.  Задачи такого органа. Вопросы, рассматриваемые коллегиальным органом.  Состав антикоррупционного коллегиального органа.  Требования к положению об антикоррупционном коллегиальном органе в организации.  Содержание положения об антикоррупционном коллегиальном органе в организации.  Организационно-техническое и документационное обеспечение деятельности такого органа. |
| Участие в коллективных инициативах | Лекция, 2 часа | Примеры коллективных инициатив в области предупреждения коррупции, в которых могут участвовать организации.  Преимущества подобного участия.  Коллегиальные органы государственных органов, участие в которых возможно для организаций в целях предупреждения коррупции.  Положительная практика участия организаций в коллективных инициативах в области предупреждения коррупции. |
| Стандартизация и сертификация в рамках предупреждения коррупции | Лекция, 2 часа | Примеры стандартизации и сертификации в рамках предупреждения коррупции.  Преимущества и возможные недостатки подобной стандартизации (сертификации).  Практика организаций в стандартизации и сертификации в рамках предупреждения коррупции. |
| Ответственность за коррупционные правонарушения | Лекция, 4 часа  Практическое занятие, 2 часа | Подходы к содержанию и признакам коррупционного правонарушения. Состав коррупционного правонарушения. Виды коррупционных правонарушений.  Понятие и основные признаки коррупционных правонарушений дисциплинарного характера.  Основные виды коррупционных правонарушений дисциплинарного характера.  Порядок привлечения к ответственности.  Критерии привлечения к ответственности.  Общий и упрощенный порядки привлечения к ответственности.  Рассмотрение ситуаций, установление возможных взысканий за коррупционные правонарушения.  Методические материалы Минтруда России, касающиеся вопросов привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения дисциплинарного характера.  Судебная практика по делам, связанным с применением взысканий за коррупционные правонарушения дисциплинарного характера.  Уголовно-правовые и административно-правовые формы противодействия коррупции: понятие, сущность, примеры из правоприменительной практики.  Практика прокурорского надзора. |
| Использование информационно-телекоммуникационных технологий в противодействии коррупции | Лекция, 2 часа | Новеллы информационной политики в сфере противодействия коррупции.  Возможные подходы к информатизации деятельности по профилактике коррупционных и иных правонарушений.  Использование информационных и иных сервисов в противодействии коррупции.  Ведение раздела официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по вопросам противодействия коррупции.  Практика организаций. |
| Возможные подходы  к профилактике коррупционных правонарушений при осуществлении закупок товаров, работ, услуг | Лекция, 4 часа | Краткий обзор законодательства Российской Федерации, регулирующего вопросы закупки товаров, работ, услуг.  Реализация политики в сфере противодействия коррупции при осуществлении закупок.  Судебная практика по делам, связанным с проявлениями коррупции при осуществлении закупок.  Методические рекомендации Минтруда России по вопросам профилактики коррупции при осуществлении закупок. |

1. **Рабочая программа**
   1. Рабочая программа разрабатывается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно с учетом содержания основных разделов учебного плана Типовой программы.
2. **Организационно-педагогические условия реализации   
   Типовой программы**
   1. Реализация дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации), разработанной на основе Типовой программы, должна обеспечивать совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых в сфере профилактики коррупционных и иных правонарушений   
      в организациях на основе нормативных правовых актов Российской Федерации   
      в области противодействия коррупции, методологических и методических подходов в области противодействия коррупции, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.
   2. Реализация дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации), разработанной на основе Типовой программы, обеспечивается научно-педагогическими кадрами организации, осуществляющей образовательную деятельность, при этом допустимо привлечение   
      к образовательному процессу высококвалифицированных специалистов, деятельность которых связана с противодействием коррупции.
   3. Выбор методов обучения с применением современных инновационных образовательных технологий и средств обучения, методов контроля и управления образовательным процессом определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.
   4. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна располагать материально-технической базой и учебно-методическими материалами для реализации дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации).
   5. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна предоставить слушателям, являющимися инвалидами или лицами с ограниченными возможностями здоровья, возможность обучения по дополнительной профессиональной программе (программе повышения квалификации) с учетом особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей.
3. **Формы аттестации**
   1. Освоение дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) завершается итоговой аттестацией слушателей в форме, определяемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе самостоятельно предусмотреть в рамках освоения дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) текущий контроль успеваемости, форма, периодичность и порядок проведения которого определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

* 1. В соответствии с частью 3 и частью 10 статьи 60 Федерального закона   
     от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации (удостоверение о повышении квалификации), образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.
  2. В соответствии с частью 12 статьи 60 Федерального закона   
     от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Приложение № 4

к приказу Министерства

труда и социальной защиты

Российской Федерации

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_\_

**Типовая дополнительная профессиональная программа в области противодействия коррупции «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов»**

1. **Общие положения**
   1. Типовая дополнительная профессиональная программа в области противодействия коррупции «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов» (далее – Типовая программа) разработана   
      в соответствии с нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ   
      «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2021, № 18, ст. 3058), Федерального закона   
      от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, № 52, ст. 6228; 2021, № 22, ст. 3690), с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации   
      и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444)   
      с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный № 31014).
   2. Типовая программа предназначена для повышения квалификации лиц, участвующих в проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.
   3. Обучение проводится по дополнительной профессиональной программе (программе повышения квалификации), разработанной организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (далее – организация, осуществляющая образовательную деятельность), на основе Типовой программы.
   4. К освоению дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации), разработанной на основе Типовой программы, допускаются лица, имеющие высшее образование.
   5. Объем Типовой программы – 18 часов.
   6. Повышение квалификации лиц осуществляется с отрывом или без отрыва от службы (работы).
   7. Срок освоения дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.
   8. В целях учета современных образовательных технологий организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе:

увеличивать объем дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации), разрабатываемой на основе Типовой программы;

изменять соотношение учебной нагрузки между разделами, включенными   
в учебный план;

применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

* 1. Структура Типовой программы включает следующие разделы: общие положения, цель повышения квалификации, планируемые результаты повышения квалификации, учебный план, календарный учебный график, содержание разделов учебного плана, рабочая программа, организационно-педагогические условия реализации Типовой программы, формы аттестации.

1. **Цель повышения квалификации**
   1. Целью повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе (программе повышения квалификации), разрабатываемой в соответствии с Типовой программой, является получение и (или) совершенствование компетенций, необходимых в сфере антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов на основе нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия коррупции, методологических   
      и методических подходов в области противодействия коррупции, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.
2. **Планируемые результаты повышения квалификации**
3. **Планируемые результаты повышения квалификации**
   1. Результатами повышения квалификации является повышение уровня профессиональных компетенций за счет освоения и (или) углубления знаний   
      и умений в области профилактики коррупции.
   2. В ходе освоения дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) будут усовершенствованы и (или) получены следующие профессиональные компетенции (далее – ПК), учитывающие положения Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»:

способность и готовность к осознанию значимости своей профессиональной деятельности, добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, соблюдению принципов этики, морали и нравственности, проявлению нетерпимости к коррупционному поведению, уважительному отношению к праву и закону (ПК-1);

способность и готовность соблюдать меры по предупреждению коррупции (ПК-2).

* 1. Карта компетенции раскрывает компонентный состав компетенции, технологии ее формирования и оценки:

1. Дисциплинарная карта компетенции ПК-1

|  |  |
| --- | --- |
| ПК-1  способность и готовность к осознанию значимости своей профессиональной деятельности, добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, соблюдению принципов этики, морали и нравственности, проявлению нетерпимости к коррупционному поведению, уважительному отношению к праву и закону | |
| Технологии формирования: | Средства и технологии оценки: |
| Лекции,  Практические занятия | Тестирование |

1. Дисциплинарная карта компетенции ПК-2

|  |  |
| --- | --- |
| ПК-2  способность и готовность соблюдать меры по предупреждению коррупции | |
| Технологии формирования: | Средства и технологии оценки: |
| Лекции,  Практические занятия | Тестирование |

* 1. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе применять иные средства и технологии оценки ПК.
  2. В результате освоения дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) слушатель должен:

Знать:

понятие, признаки и виды коррупции;

подходы к пониманию коррупции, причины ее возникновения и негативные последствия;

основные направления государственной политики Российской Федерации   
в области противодействия коррупции;

понятие коррупциогенного фактора;

положения действующих федеральных законов, нормативных правовых актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации   
по вопросам проведения антикоррупционной экспертизы;

основные принципы проведения антикоррупционной экспертизы;

требования к антикоррупционной экспертизе;

организационные основы антикоррупционной экспертизы;

основные коррупциогенные факторы.

Уметь:

выражать нетерпимость к коррупционному поведению;

анализировать и использовать в своей деятельности нормативные правовые акты Российской Федерации в области противодействия коррупции;

критически оценивать информацию.

Иметь навыки:

идентификации коррупциогенных рисков;

соблюдения нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия коррупции в своей деятельности.

1. **Учебный план**
2. **Планируемые результаты повышения квалификации**
   1. Учебный план Типовой программы определяет перечень, последовательность, общую трудоемкость разделов и формы контроля знаний.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, итоговую аттестацию (в форме, определяемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно).

Учебный план Типовой программы повышения квалификации

в области противодействия коррупции «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела | Количество учебных часов | | |
| Всего | в том числе | |
| Лекции | Практические занятия |
|  | Коррупция как угроза национальной безопасности Российской Федерации | 2 | 2 | - |
|  | Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации | 4 | 4 | - |
|  | Нормативное правовое обоснование института антикоррупционной экспертизы | 6 | 6 | - |
|  | Основные подходы в проведении антикоррупционной экспертизы | 6 | 4 | 2 |
|  | Итоговая аттестация | - | - | - |
| Итого | | 18 | 16 | 2 |
| Общая трудоемкость 0,5 зачетных единиц | | | | |

* 1. Матрица соотнесения разделов учебного плана Типовой программы   
     и формируемых в них общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов | Всего, часов | ПК | |
| ПК-1 | ПК-2 |
|  | Коррупция как угроза национальной безопасности Российской Федерации | 2 | + | + |
|  | Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации | 4 | + | + |
|  | Нормативное правовое обоснование института антикоррупционной экспертизы | 6 | + | + |
|  | Основные подходы в проведении антикоррупционной экспертизы | 6 | + | + |
|  | Итоговая аттестация | - | + | + |

1. **Календарный учебный график**
   1. Календарный учебный график представляет собой график учебного процесса, устанавливающий последовательность и продолжительность обучения и итоговой аттестации по учебным неделям и (или) дням. Календарный учебный график разрабатывается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно с учетом выбранной формы обучения.
2. **Содержание разделов учебного плана Типовой программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование разделов | Виды учебных занятий, учебных работ | Содержание |
| Коррупция как угроза национальной безопасности Российской Федерации | Лекция, 2 часа | Коррупция как социально-правовое явление, деформирующее публичное управление, правовую систему.  Природа и причины коррупции, содержание и угрозы, исходящие от коррупции. Последствия коррупции.  Современные формы коррупции в Российской Федерации.  Основные направления и этапы развития государственной политики Российской Федерации в области противодействия коррупции. Национальная стратегия противодействия коррупции. Национальные планы противодействия коррупции. |
| Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации | Лекция, 4 часа | Правовые и организационные основы, основные принципы противодействия коррупции в Российской Федерации. Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и иные федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции.  Система государственных органов, участвующих в противодействии коррупции в Российской Федерации.  Меры по профилактике коррупции, в том числе формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции.  Примеры участия институтов гражданского общества в противодействии коррупции. |
| Нормативное правовое обоснование института антикоррупционной экспертизы | Лекция, 6 часов | Правовая основа антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.  Понятие и принципы проведения антикоррупционной экспертизы.  Объект и предмет антикоррупционной экспертизы.  Субъекты, осуществляющие антикоррупционную экспертизу.  Требования к независимым экспертам и аннулирование аккредитации независимого эксперта.  Правовое значение результатов антикоррупционной экспертизы. |
| Основные подходы в проведении антикоррупционной экспертизы | Лекция, 4 часа  Практическое занятие, 2 часа | Общая характеристика правил и методики проведения антикоррупционной экспертизы.  Понятие «коррупциогенные факторы» и их виды.  Особенности процедуры проведения антикоррупционной экспертизы.  Методика антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2010 г. № 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».  Примеры и рекомендации по устранению коррупциогенных факторов.  Требования к заключению по результатам антикоррупционной экспертизы.  Учет заключений антикоррупционной экспертизы.  Содержание коррупциогенных факторов.  Выявление коррупциогенных факторов и иллюстрация их конкретных проявлений посредством рассмотрения и поиска недостатков в проектах нормативных правовых актов. |

1. **Рабочая программа**
   1. Рабочая программа разрабатывается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно с учетом содержания основных разделов учебного плана Типовой программы.
2. **Организационно-педагогические условия реализации   
   Типовой программы**
   1. Реализация дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации), разработанной на основе Типовой программы, должна обеспечивать совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых в сфере антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов на основе нормативных правовых актов Российской Федерации   
      в области противодействия коррупции, методологических и методических подходов в области противодействия коррупции, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.
   2. Реализация дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации), разработанной на основе Типовой программы, обеспечивается научно-педагогическими кадрами организации, осуществляющей образовательную деятельность, при этом допустимо привлечение   
      к образовательному процессу высококвалифицированных специалистов, деятельность которых связана с противодействием коррупции.
   3. Выбор методов обучения с применением современных инновационных образовательных технологий и средств обучения, методов контроля и управления образовательным процессом определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.
   4. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна располагать материально-технической базой и учебно-методическими материалами для реализации дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации).
   5. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна предоставить слушателям, являющимися инвалидами или лицами с ограниченными возможностями здоровья, возможность обучения по дополнительной профессиональной программе (программе повышения квалификации) с учетом особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей.
3. **Формы аттестации**
   1. Освоение дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) завершается итоговой аттестацией слушателей в форме, определяемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе самостоятельно предусмотреть в рамках освоения дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) текущий контроль успеваемости, форма, периодичность и порядок проведения которого определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

* 1. В соответствии с частью 3 и частью 10 статьи 60 Федерального закона   
     от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации (удостоверение о повышении квалификации), образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.
  2. В соответствии с частью 12 статьи 60 Федерального закона   
     от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Приложение № 5

к приказу Министерства

труда и социальной защиты

Российской Федерации

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_\_

**Типовая дополнительная профессиональная программа в области противодействия коррупции «Деятельность комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов»**

1. **Общие положения**
   1. Типовая дополнительная профессиональная программа в области противодействия коррупции «Деятельность комиссии по соблюдению требований   
      к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов» (далее – Типовая программа) разработана в соответствии с нормами Федерального закона   
      от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2021,   
      № 18, ст. 3058), Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ   
      «О противодействии коррупции» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, № 52, ст. 6228; 2021, № 22, ст. 3690), с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа   
      2013 г., регистрационный № 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г.   
      № 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации   
      14 января 2014 г., регистрационный № 31014).
   2. Типовая программа предназначена для повышения квалификации лиц, участвующих в деятельности комиссий по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов в качестве их членов.
   3. Обучение проводится по дополнительной профессиональной программе (программе повышения квалификации), разработанной организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (далее – организация, осуществляющая образовательную деятельность), на основе Типовой программы.
   4. К освоению дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации), разработанной на основе Типовой программы, допускаются лица, имеющие высшее образование.
   5. Объем Типовой программы – 18 часов.
   6. Повышение квалификации лиц осуществляется с отрывом или без отрыва от службы (работы).
   7. Срок освоения дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.
   8. В целях учета современных образовательных технологий организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе:

увеличивать объем дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации), разрабатываемой на основе Типовой программы;

изменять соотношение учебной нагрузки между разделами, включенными   
в учебный план;

применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

* 1. Структура Типовой программы включает следующие разделы: общие положения, цель повышения квалификации, планируемые результаты повышения квалификации, учебный план, календарный учебный график, содержание разделов учебного плана, рабочая программа, организационно-педагогические условия реализации Типовой программы, формы аттестации.

1. **Цель повышения квалификации**
   1. Целью повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе (программе повышения квалификации), разрабатываемой в соответствии с Типовой программой, является получение и (или) совершенствование компетенций, необходимых в деятельности комиссий по соблюдению требований   
      к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов на основе нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия коррупции, методологических и методических подходов в области противодействия коррупции, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.
2. **Планируемые результаты повышения квалификации**
3. **Планируемые результаты повышения квалификации**
   1. Результатами повышения квалификации является повышение уровня профессиональных компетенций за счет освоения и (или) углубления знаний   
      и умений в области профилактики коррупции.
   2. В ходе освоения дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) будут усовершенствованы и (или) получены следующие профессиональные компетенции (далее – ПК), учитывающие положения Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»:

способность и готовность к осознанию значимости своей профессиональной деятельности, добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, соблюдению принципов этики, морали и нравственности, проявлению нетерпимости к коррупционному поведению, уважительному отношению к праву и закону (ПК-1);

способность и готовность соблюдать меры по предупреждению коррупции (ПК-2);

способность и готовность принимать и применять меры по предупреждению коррупции, в том числе выявлять и устранять причины коррупции (ПК-3).

* 1. Карта компетенции раскрывает компонентный состав компетенции, технологии ее формирования и оценки:

1. Дисциплинарная карта компетенции ПК-1

|  |  |
| --- | --- |
| ПК-1  способность и готовность к осознанию значимости своей профессиональной деятельности, добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, соблюдению принципов этики, морали и нравственности, проявлению нетерпимости к коррупционному поведению, уважительному отношению к праву и закону | |
| Технологии формирования: | Средства и технологии оценки: |
| Лекции,  Практические занятия | Тестирование |

1. Дисциплинарная карта компетенции ПК-2

|  |  |
| --- | --- |
| ПК-2  способность и готовность соблюдать меры по предупреждению коррупции | |
| Технологии формирования: | Средства и технологии оценки: |
| Лекции,  Практические занятия | Тестирование |

1. Дисциплинарная карта компетенции ПК-3

|  |  |
| --- | --- |
| ПК-3  способность и готовность выявлять и устранять причины коррупции, в том числе принимать и применять меры по предупреждению коррупции | |
| Технологии формирования: | Средства и технологии оценки: |
| Лекции,  Практические занятия | Тестирование |

* 1. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе применять иные средства и технологии оценки ПК.
  2. В результате освоения дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) слушатель должен:

Знать:

понятие, признаки и виды коррупции;

подходы к пониманию коррупции, причины ее возникновения и негативные последствия;

основные направления государственной политики Российской Федерации   
в области противодействия коррупции;

положения действующих федеральных законов, нормативных правовых актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации   
по вопросам противодействия коррупции;

методические рекомендации и другие инструктивно-методические материалы, касающиеся реализации требований федеральных законов, нормативных правовых актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции;

основные принципы противодействия коррупции;

организационные основы противодействия коррупции;

меры по профилактике коррупции;

основные антикоррупционные стандарты поведения;

меры ответственности за коррупционные правонарушения.

Уметь:

выражать нетерпимость к коррупционному поведению;

анализировать и использовать в своей деятельности нормативные правовые акты Российской Федерации в области противодействия коррупции;

критически оценивать информацию.

Иметь навыки:

идентификации коррупционных правонарушений в конкретной жизненной ситуации;

реализации практических мер по профилактике коррупции;

соблюдения нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия коррупции в своей деятельности.

1. **Учебный план**
2. **Планируемые результаты повышения квалификации**
   1. Учебный план Типовой программы определяет перечень, последовательность, общую трудоемкость разделов и формы контроля знаний.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, итоговую аттестацию (в форме, определяемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно).

Учебный план Типовой программы повышения квалификации

в области противодействия коррупции «Деятельность комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела | Количество учебных часов | | |
| Всего | в том числе | |
| Лекции | Практические занятия |
|  | Коррупция как угроза национальной безопасности Российской Федерации | 2 | 2 | - |
|  | Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации | 4 | 4 | - |
|  | Антикоррупционные стандарты поведения отдельных категорий лиц | 6 | 4 | 2 |
|  | Институциональный статус комиссий по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов | 2 | 2 | - |
|  | Роль комиссии по соблюдению требований к служебному поведению  и урегулированию конфликта интересов | 4 | 2 | 2 |
|  | Итоговая аттестация | - | - | - |
| Итого | | 18 | 14 | 4 |
| Общая трудоемкость 0,5 зачетных единиц | | | | |

* 1. Матрица соотнесения разделов учебного плана Типовой программы   
     и формируемых в них общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов | Всего, часов | ПК | | |
| ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 |
|  | Коррупция как угроза национальной безопасности Российской Федерации | 2 | + | + | + |
|  | Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации | 4 | + | + | - |
|  | Антикоррупционные стандарты поведения отдельных категорий лиц | 6 | + | + | + |
|  | Институциональный статус комиссий  по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов | 2 | + | - | + |
|  | Роль комиссии по соблюдению требований  к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов | 4 | + | - | + |
|  | Итоговая аттестация | - | + | + | + |

1. **Календарный учебный график**
   1. Календарный учебный график представляет собой график учебного процесса, устанавливающий последовательность и продолжительность обучения и итоговой аттестации по учебным неделям и (или) дням. Календарный учебный график разрабатывается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно с учетом выбранной формы обучения.
2. **Содержание разделов учебного плана Типовой программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование разделов | Виды учебных занятий, учебных работ | Содержание |
| Коррупция как угроза национальной безопасности Российской Федерации | Лекция, 2 часа | Коррупция как социально-правовое явление, деформирующее публичное управление, правовую систему.  Природа и причины коррупции, содержание и угрозы, исходящие от коррупции. Последствия коррупции.  Современные формы коррупции в Российской Федерации.  Основные направления и этапы развития государственной политики Российской Федерации в области противодействия коррупции. Национальная стратегия противодействия коррупции. Национальные планы противодействия коррупции. |
| Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации | Лекция, 4 часа | Правовые и организационные основы, основные принципы противодействия коррупции в Российской Федерации. Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и иные федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции.  Система государственных органов, участвующих в противодействии коррупции в Российской Федерации.  Меры по профилактике коррупции, в том числе формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции.  Примеры участия институтов гражданского общества в противодействии коррупции. |
| Антикоррупционные стандарты поведения отдельных категорий лиц | Лекция, 4 часа  Практическое занятие, 2 часа | Понятие профилактики коррупции. Система мер профилактики коррупции в Российской Федерации  Административно-правовой механизм противодействия коррупции в профессиональной деятельности отдельных категорий лиц. Сущность и содержание публичного статуса.  Содержание и нормативное правовое закрепление запретов, ограничений, требований и обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции. Конституция Российской Федерации и антикоррупционные стандарты.  Кодекс этики и служебного поведения.  Администрирование запретов, ограничений, требований и обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции.  Основные направления совершенствования антикоррупционных стандартов поведения отдельных категорий лиц.  Представление сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера:  - форма и порядок представления таких сведений;  - анализ и проверка сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера;  - порядок действий в случае невозможности представить сведения по объективным причинам.  Понятие, признаки и правовая природа конфликта интересов:  - понятия «конфликт интересов» и «личная заинтересованность», установленные в Федеральном законе от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;  - квалифицирующие признаки конфликта интересов;  - обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов;  - порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов;  - порядок уведомления о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения.  Содержание ограничения, налагаемые на гражданина, замещавшего должность государственной или муниципальной службы, при заключении им трудового или гражданско-правового договора.  Квалифицирующие признаки, наличие которых обуславливает необходимость получения соответствующего согласия.  Другие антикоррупционные стандарты поведения отдельных категорий лиц, применимые для целей деятельности комиссий по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов.  Методические рекомендации Минтруда России. |
| Институциональный статус комиссий по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов | Лекция, 2 часа | Положение о комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов.  Задачи такой комиссии. Вопросы, рассматриваемые комиссией.  Состав комиссии, в том числе требования к ее членам.  Правомочность заседаний комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов.  Основания для проведения заседания комиссии.  Организационно-техническое  и документационное обеспечение деятельности комиссии. |
| Роль комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов | Лекция, 2 часа  Практическое занятие, 2 часа | Принимаемые комиссией решения.  Рекомендательные и обязательные решения комиссии.  Понятие и основные признаки коррупционных правонарушений дисциплинарного характера.  Основные виды коррупционных правонарушений дисциплинарного характера.  Порядок привлечения к ответственности.  Критерии привлечения к ответственности.  Судебная практика по делам, связанным с применением взысканий за коррупционные правонарушения дисциплинарного характера. |

1. **Рабочая программа**
   1. Рабочая программа разрабатывается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно с учетом содержания основных разделов учебного плана Типовой программы.
2. **Организационно-педагогические условия реализации   
   Типовой программы**
   1. Реализация дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации), разработанной на основе Типовой программы, должна обеспечивать совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых в деятельности комиссий по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов на основе нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия коррупции, методологических и методических подходов в области противодействия коррупции, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.
   2. Реализация дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации), разработанной на основе Типовой программы, обеспечивается научно-педагогическими кадрами организации, осуществляющей образовательную деятельность, при этом допустимо привлечение   
      к образовательному процессу высококвалифицированных специалистов, деятельность которых связана с противодействием коррупции.
   3. Выбор методов обучения с применением современных инновационных образовательных технологий и средств обучения, методов контроля и управления образовательным процессом определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.
   4. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна располагать материально-технической базой и учебно-методическими материалами для реализации дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации).
   5. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна предоставить слушателям, являющимися инвалидами или лицами с ограниченными возможностями здоровья, возможность обучения по дополнительной профессиональной программе (программе повышения квалификации) с учетом особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей.
3. **Формы аттестации**
   1. Освоение дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) завершается итоговой аттестацией слушателей в форме, определяемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе самостоятельно предусмотреть в рамках освоения дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) текущий контроль успеваемости, форма, периодичность и порядок проведения которого определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

* 1. В соответствии с частью 3 и частью 10 статьи 60 Федерального закона   
     от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации (удостоверение о повышении квалификации), образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.
  2. В соответствии с частью 12 статьи 60 Федерального закона   
     от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Приложение № 6

к приказу Министерства

труда и социальной защиты

Российской Федерации

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_\_

**Типовая дополнительная профессиональная программа в области противодействия коррупции «Вопросы выявления и предотвращения случаев подкупа иностранных должностных лиц, фактов составления ложной отчетности»**

1. **Общие положения**
   1. Типовая дополнительная профессиональная программа в области противодействия коррупции «Вопросы выявления и предотвращения случаев подкупа иностранных должностных лиц, фактов составления ложной отчетности» (далее – Типовая программа) разработана в соответствии с нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2021,   
      № 18, ст. 3058), Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ   
      «О противодействии коррупции» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, № 52, ст. 6228; 2021, № 22, ст. 3690), с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа   
      2013 г., регистрационный № 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г.   
      № 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации   
      14 января 2014 г., регистрационный № 31014).
   2. Типовая программа предназначена для повышения квалификации лиц,   
      в должностные (служебные) обязанности которых входит выявление   
      и предотвращение случаев подкупа иностранных должностных лиц, а также недопущение составления ложной финансовой отчетности.
   3. Обучение проводится по дополнительной профессиональной программе (программе повышения квалификации), разработанной организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (далее – организация, осуществляющая образовательную деятельность), на основе Типовой программы.
   4. К освоению дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации), разработанной на основе Типовой программы, допускаются лица, имеющие высшее образование.
   5. Объем Типовой программы – 18 часов.
   6. Повышение квалификации лиц осуществляется с отрывом или без отрыва от службы (работы).
   7. Срок освоения дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.
   8. В целях учета современных образовательных технологий организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе:

увеличивать объем дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации), разрабатываемой на основе Типовой программы;

изменять соотношение учебной нагрузки между разделами, включенными   
в учебный план;

применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

* 1. Структура Типовой программы включает следующие разделы: общие положения, цель повышения квалификации, планируемые результаты повышения квалификации, учебный план, календарный учебный график, содержание разделов учебного плана, рабочая программа, организационно-педагогические условия реализации Типовой программы, формы аттестации.

1. **Цель повышения квалификации**
   1. Целью повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе (программе повышения квалификации), разрабатываемой в соответствии с Типовой программой, является получение и (или) совершенствование компетенций, необходимых в целях выявления и предотвращения случаев подкупа иностранных должностных лиц, а также в целях недопущения составления ложной финансовой отчетности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.
2. **Планируемые результаты повышения квалификации**
3. **Планируемые результаты повышения квалификации**
   1. Результатами повышения квалификации является повышение уровня профессиональных компетенций за счет освоения и (или) углубления знаний   
      и умений в области профилактики коррупции.
   2. В ходе освоения дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) будут усовершенствованы и (или) получены следующие профессиональные компетенции (далее – ПК), учитывающие положения Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»:

способность и готовность к осознанию значимости своей профессиональной деятельности, добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, соблюдению принципов этики, морали и нравственности, проявлению нетерпимости к коррупционному поведению, уважительному отношению к праву и закону (ПК-1);

способность и готовность соблюдать меры по предупреждению коррупции (ПК-2);

способность и готовность принимать и применять меры по предупреждению коррупции, в том числе выявлять и устранять причины коррупции (ПК-3).

* 1. Карта компетенции раскрывает компонентный состав компетенции, технологии ее формирования и оценки:

1. Дисциплинарная карта компетенции ПК-1

|  |  |
| --- | --- |
| ПК-1  способность и готовность к осознанию значимости своей профессиональной деятельности, добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, соблюдению принципов этики, морали и нравственности, проявлению нетерпимости к коррупционному поведению, уважительному отношению к праву и закону | |
| Технологии формирования: | Средства и технологии оценки: |
| Лекции,  Практические занятия | Тестирование |

1. Дисциплинарная карта компетенции ПК-2

|  |  |
| --- | --- |
| ПК-2  способность и готовность соблюдать меры по предупреждению коррупции | |
| Технологии формирования: | Средства и технологии оценки: |
| Лекции,  Практические занятия | Тестирование |

1. Дисциплинарная карта компетенции ПК-3

|  |  |
| --- | --- |
| ПК-3  способность и готовность выявлять и устранять причины коррупции, в том числе принимать и применять меры по предупреждению коррупции | |
| Технологии формирования: | Средства и технологии оценки: |
| Лекции,  Практические занятия | Тестирование |

* 1. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе применять иные средства и технологии оценки ПК.
  2. В результате освоения дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) слушатель должен:

Знать:

понятие, признаки и виды коррупции;

подходы к пониманию коррупции, причины ее возникновения и негативные последствия;

основные направления государственной политики Российской Федерации   
в области противодействия коррупции;

положения действующих федеральных законов, нормативных правовых актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации   
по вопросам противодействия коррупции;

положения Конвенция Организации экономического сотрудничества и развития «О борьбе с дачей взяток иностранным государственным должностным лицам при осуществлении международных деловых операций» (далее – Конвенция ОЭСР);

методические рекомендации и другие инструктивно-методические материалы, касающиеся реализации, в частности, требований Конвенции ОЭСР;

основные принципы противодействия коррупции;

организационные основы противодействия коррупции;

меры по профилактике коррупции.

Уметь:

выражать нетерпимость к коррупционному поведению;

анализировать и использовать в своей деятельности нормативные правовые акты Российской Федерации и иные акты в области противодействия коррупции,   
а также Конвенцию ОЭСР;

критически оценивать информацию.

Иметь навыки:

идентификации коррупционных правонарушений в конкретной жизненной ситуации;

реализации практических мер по профилактике коррупции;

соблюдения нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия коррупции и Конвенции ОЭСР в своей деятельности.

1. **Учебный план**
2. **Планируемые результаты повышения квалификации**
   1. Учебный план Типовой программы определяет перечень, последовательность, общую трудоемкость разделов и формы контроля знаний.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, итоговую аттестацию (в форме, определяемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно).

Учебный план Типовой программы повышения квалификации

в области противодействия коррупции «Вопросы выявления и предотвращения случаев подкупа иностранных должностных лиц, фактов составления ложной отчетности»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела | Количество учебных часов | | |
| Всего | в том числе | |
| Лекции | Практические занятия |
|  | Коррупция как угроза национальной безопасности Российской Федерации | 2 | 2 | - |
|  | Международные и европейские стандарты государственного управления в области противодействия коррупции | 2 | 2 | - |
|  | Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации | 2 | 2 | - |
|  | Выявление и предотвращение случаев подкупа иностранных должностных лиц | 6 | 4 | 2 |
|  | Выявление и предотвращение случаев составления ложной отчетности | 6 | 4 | 2 |
|  | Итоговая аттестация | - | - | - |
| Итого | | 18 | 14 | 4 |
| Общая трудоемкость 0,5 зачетных единиц | | | | |

* 1. Матрица соотнесения разделов учебного плана Типовой программы   
     и формируемых в них общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов | Всего, часов | ПК | | |
| ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 |
|  | Коррупция как угроза национальной безопасности Российской Федерации | 2 | + | + | + |
|  | Международные и европейские стандарты государственного управления в области противодействия коррупции | 2 | + | + | - |
|  | Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации | 2 | + | + | + |
|  | Выявление и предотвращение случаев подкупа иностранных должностных лиц | 6 | + | + | + |
|  | Выявление и предотвращение случаев составления ложной отчетности | 6 | + | + | + |
|  | Итоговая аттестация | - | + | + | + |

1. **Календарный учебный график**
   1. Календарный учебный график представляет собой график учебного процесса, устанавливающий последовательность и продолжительность обучения   
      и итоговой аттестации по учебным неделям и (или) дням. Календарный учебный график разрабатывается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно с учетом выбранной формы обучения.
2. **Содержание разделов учебного плана Типовой программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование разделов | Виды учебных занятий, учебных работ | Содержание |
| Коррупция как угроза национальной безопасности Российской Федерации | Лекция, 2 часа | Коррупция как социально-правовое явление, деформирующее публичное управление, правовую систему.  Природа и причины коррупции, содержание и угрозы, исходящие от коррупции. Последствия коррупции.  Современные формы коррупции в Российской Федерации.  Способы и средства противодействия коррупции.  Основные направления и этапы развития государственной политики Российской Федерации в области противодействия коррупции. Национальная стратегия противодействия коррупции. Национальные планы противодействия коррупции. |
| Международные и европейские стандарты государственного управления в области противодействия коррупции | Лекция, 2 часа | Международные универсальные и региональные соглашения в сфере противодействия коррупции (Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции, Конвенция ОЭСР и иные).  Международные антикоррупционные правительственные и неправительственные организации.  Международные антикоррупционные инициативы. |
| Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации | Лекция, 2 часа | Правовые и организационные основы, основные принципы противодействия коррупции в Российской Федерации. Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и иные федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции.  Система государственных органов, участвующих в противодействии коррупции в Российской Федерации.  Меры по профилактике коррупции, в том числе формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению и антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов, развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции.  Примеры участия институтов гражданского общества в противодействии коррупции. |
| Выявление и предотвращение случаев подкупа иностранных должностных лиц | Лекция, 4 часа  Практическое занятие, 2 часа | Конвенция ОЭСР: основные положения и мониторинг исполнения.  Рекомендации, принятые в развитие Конвенции ОЭСР.  Нормативное правовое регулирование противодействия подкупу иностранных должностных лиц: опыт зарубежных стран.  Особенности деятельности государственных органов зарубежных стран в сфере противодействия подкупу иностранных должностных лиц.  Нормативное правовое регулирование противодействия подкупу иностранных должностных лиц в Российской Федерации.  Построение в организации системы мер по предупреждению коррупции с позиции противодействия подкупу иностранных должностных лиц. |
| Выявление и предотвращение случаев составления ложной отчетности | Лекция, 4 часа  Практическое занятие, 2 часа | Принципы и методы составления финансовой отчетности.  Ложная финансовая отчетность: внесение в документы финансовой отчетности заведомо недостоверных сведений для подготовки, совершения и сокрытия правонарушений.  Противодействие фальсификации финансовой отчетности: российский и зарубежный опыт.  Использование организациями процедур внутреннего контроля в целях обнаружения фактов предоставления ложной отчетности и коррупционных правонарушений.  Выявление фактов составления ложной финансовой отчетности: опыт налоговых органов. |

1. **Рабочая программа**
   1. Рабочая программа разрабатывается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно с учетом содержания основных разделов учебного плана Типовой программы.
2. **Организационно-педагогические условия реализации   
   Типовой программы**
   1. Реализация дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации), разработанной на основе Типовой программы, должна обеспечивать совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых в целях выявления и предотвращения случаев подкупа иностранных должностных лиц, а также в целях недопущения составления ложной финансовой отчетности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.
   2. Реализация дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации), разработанной на основе Типовой программы, обеспечивается научно-педагогическими кадрами организации, осуществляющей образовательную деятельность, при этом допустимо привлечение   
      к образовательному процессу высококвалифицированных специалистов, деятельность которых связана с противодействием коррупции.
   3. Выбор методов обучения с применением современных инновационных образовательных технологий и средств обучения, методов контроля и управления образовательным процессом определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.
   4. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна располагать материально-технической базой и учебно-методическими материалами для реализации дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации).
   5. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна предоставить слушателям, являющимися инвалидами или лицами с ограниченными возможностями здоровья, возможность обучения по дополнительной профессиональной программе (программе повышения квалификации) с учетом особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей.
3. **Формы аттестации**
   1. Освоение дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) завершается итоговой аттестацией слушателей в форме, определяемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе самостоятельно предусмотреть в рамках освоения дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) текущий контроль успеваемости, форма, периодичность и порядок проведения которого определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

* 1. В соответствии с частью 3 и частью 10 статьи 60 Федерального закона   
     от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации (удостоверение о повышении квалификации), образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.
  2. В соответствии с частью 12 статьи 60 Федерального закона   
     от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией, осуществляющей образовательную деятельность.