**Об утверждении типовых дополнительных профессиональных программ
в области противодействия коррупции**

В соответствии с пунктом 4 части 7 статьи 76 Федерального закона
от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020,
№ 6, ст. 588) приказываю:

1. Утвердить:

Типовую дополнительную профессиональную программу в области противодействия коррупции «Основы профилактики коррупции» (приложение № 1);

Типовую дополнительную профессиональную программу в области противодействия коррупции «Функции подразделений по профилактике коррупционных и иных правонарушений» (приложение № 2);

Типовую дополнительную профессиональную программу в области противодействия коррупции «Предупреждение коррупции в организациях» (приложение № 3);

Типовую дополнительную профессиональную программу в области противодействия коррупции «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов» (приложение № 4);

Типовую дополнительную профессиональную программу в области противодействия коррупции «Деятельность комиссии по соблюдению
требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов»
(приложение № 5);

Типовую дополнительную профессиональную программу в области противодействия коррупции «Вопросы выявления и предотвращения случаев подкупа иностранных должностных лиц, фактов составления ложной отчетности» (приложение № 6).

1. Организации, осуществляющие образовательную деятельность
по дополнительным профессиональным программам в области противодействия коррупции по иным направлениям, не предусмотренным настоящим приказом, вправе самостоятельно разрабатывать дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации), руководствуясь при этом типовыми дополнительными профессиональными программами в области противодействия коррупции, утвержденными настоящим приказом.
2. Настоящий приказ вступает в силу по истечении 90 дней со дня его официального опубликования.

Министр А.О. Котяков

Приложение № 1

к приказу Министерства

труда и социальной защиты

Российской Федерации

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_\_

**Типовая дополнительная профессиональная программа в области противодействия коррупции «Основы профилактики коррупции»**

1. **Общие положения**
	1. Типовая дополнительная профессиональная программа в области противодействия коррупции «Основы профилактики коррупции» (далее – Типовая программа) разработана в соответствии с нормами Федерального закона
	от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2021,
	№ 18, ст. 3058), Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ
	«О противодействии коррупции» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, № 52, ст. 6228; 2021, № 22, ст. 3690), с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа
	2013 г., регистрационный № 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г.
	№ 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации
	14 января 2014 г., регистрационный № 31014).
	2. Типовая программа предназначена для повышения квалификации государственных служащих Российской Федерации, муниципальных служащих, работников, замещающих должности в государственных корпорациях (компаниях), публично-правовых компаниях, иных организациях, созданных Российской Федерацией на основании федеральных законов, работников, замещающих отдельные должности на основании трудового договора в организациях, созданных для выполнения задач, поставленных перед федеральными государственными органами, и иных лиц, в том числе лиц, впервые поступивших на должности, замещение которых связано с коррупционными рисками.
	3. Обучение проводится по дополнительной профессиональной программе (программе повышения квалификации), разработанной организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (далее – организация, осуществляющая образовательную деятельность), на основе Типовой программы.
	4. К освоению дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации), разработанной на основе Типовой программы, допускаются лица, имеющие высшее образование.
	5. Объем Типовой программы – 18 часов.
	6. Повышение квалификации лиц осуществляется с отрывом или без отрыва от работы (службы).
	7. Срок освоения дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.
	8. В целях учета современных образовательных технологий организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе:

увеличивать объем дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации), разрабатываемой на основе Типовой программы;

изменять соотношение учебной нагрузки между разделами, включенными
в учебный план;

применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

* 1. Структура Типовой программы включает следующие разделы: общие положения, цель повышения квалификации, планируемые результаты повышения квалификации, учебный план, календарный учебный график, содержание разделов учебного плана, рабочая программа, организационно-педагогические условия реализации Типовой программы, формы аттестации.
1. **Цель повышения квалификации**
	1. Целью повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе (программе повышения квалификации), разрабатываемой в соответствии с Типовой программой, является получение и (или) совершенствование компетенций, необходимых в сфере профилактики коррупционных и иных правонарушений на основе нормативных правовых актов Российской Федерации
	в области противодействия коррупции, методологических и методических подходов в области противодействия коррупции, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.
2. **Планируемые результаты повышения квалификации**
3. **Планируемые результаты повышения квалификации**
	1. Результатами повышения квалификации является повышение уровня профессиональных компетенций за счет освоения и (или) углубления знаний
	и умений в области профилактики коррупции.
	2. В ходе освоения дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) будут усовершенствованы и (или) получены следующие профессиональные компетенции (далее – ПК), учитывающие положения Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»:

способность и готовность к осознанию значимости своей профессиональной деятельности, добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, соблюдению принципов этики, морали и нравственности, проявлению нетерпимости к коррупционному поведению, уважительному отношению к праву и закону (ПК-1);

способность и готовность соблюдать меры по предупреждению коррупции (ПК-2).

* 1. Карта компетенции раскрывает компонентный состав компетенции, технологии ее формирования и оценки:
1. Дисциплинарная карта компетенции ПК-1

|  |
| --- |
| ПК-1способность и готовность к осознанию значимости своей профессиональной деятельности, добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, соблюдению принципов этики, морали и нравственности, проявлению нетерпимости к коррупционному поведению, уважительному отношению к праву и закону |
| Технологии формирования: | Средства и технологии оценки: |
| Лекции,Практические занятия | Тестирование |

1. Дисциплинарная карта компетенции ПК-2

|  |
| --- |
| ПК-2способность и готовность соблюдать меры по предупреждению коррупции |
| Технологии формирования: | Средства и технологии оценки: |
| Лекции,Практические занятия | Тестирование |

* 1. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе применять иные средства и технологии оценки ПК.
	2. В результате освоения дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) слушатель должен:

Знать:

понятие, признаки и виды коррупции;

подходы к пониманию коррупции, причины ее возникновения и негативные последствия;

основные положения международных правовых актов в области противодействия коррупции;

основные направления государственной политики Российской Федерации
в области противодействия коррупции;

положения действующих федеральных законов, нормативных правовых актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации
по вопросам противодействия коррупции;

основные принципы противодействия коррупции;

организационные основы противодействия коррупции;

меры по профилактике коррупции;

основные антикоррупционные стандарты поведения;

меры ответственности за коррупционные правонарушения.

Уметь:

выражать нетерпимость к коррупционному поведению;

анализировать и использовать в своей деятельности нормативные правовые акты Российской Федерации в области противодействия коррупции;

критически оценивать информацию.

Иметь навыки:

идентификации коррупционных правонарушений в конкретной жизненной ситуации;

реализации практических мер по профилактике коррупции;

соблюдения нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия коррупции в своей деятельности.

1. **Учебный план**
2. **Планируемые результаты повышения квалификации**
	1. Учебный план Типовой программы определяет перечень, последовательность, общую трудоемкость разделов и формы контроля знаний.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, итоговую аттестацию (в форме, определяемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно).

Учебный план Типовой программы повышения квалификации

в области противодействия коррупции «Основы профилактики коррупции»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела | Количество учебных часов |
| Всего | в том числе |
| Лекции | Практические занятия |
|  | Коррупция как угроза национальной безопасности Российской Федерации | 2 | 2 | - |
|  | Международные и европейские стандарты государственного управления в области противодействия коррупции | 2 | 2 | - |
|  | Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации | 4 | 4 | - |
|  | Антикоррупционные стандарты поведения отдельных категорий лиц | 6 | 4 | 2 |
|  | Ответственность за коррупционные правонарушения | 4 | 2 | 2 |
|  | Итоговая аттестация | - | - | - |
| Итого | 18 | 14 | 4 |
| Общая трудоемкость 0,5 зачетных единиц |

* 1. Матрица соотнесения разделов учебного плана Типовой программы
	и формируемых в них общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов | Всего, часов | ПК |
| ПК-1 | ПК-2 |
|  | Коррупция как угроза национальной безопасности Российской Федерации | 2 | + | + |
|  | Международные и европейские стандарты государственного управления в области противодействия коррупции | 2 | + | + |
|  | Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации | 4 | + | + |
|  | Антикоррупционные стандарты поведения отдельных категорий лиц | 6 | + | + |
|  | Ответственность за коррупционные правонарушения | 4 | + | + |
|  | Итоговая аттестация | - | + | + |

1. **Календарный учебный график**
	1. Календарный учебный график представляет собой график учебного процесса, устанавливающий последовательность и продолжительность обучения
	и итоговой аттестации по учебным неделям и (или) дням. Календарный учебный график разрабатывается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно с учетом выбранной формы обучения.
2. **Содержание разделов учебного плана Типовой программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование разделов | Виды учебных занятий, учебных работ | Содержание |
| Коррупция как угроза национальной безопасности Российской Федерации | Лекция, 2 часа | Коррупция как социально-правовое явление, деформирующее публичное управление, правовую систему. Природа и причины коррупции, содержание и угрозы, исходящие от коррупции. Последствия коррупции. Современные формы коррупции в Российской Федерации.Основные направления и этапы развития государственной политики Российской Федерации в области противодействия коррупции. Национальная стратегия противодействия коррупции. Национальные планы противодействия коррупции. |
| Международные и европейские стандарты государственного управления в области противодействия коррупции | Лекция, 2 часа | Международные универсальные и региональные соглашения в сфере противодействия коррупции (Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции, Конвенция Организации экономического сотрудничества и развития «О борьбе с дачей взяток иностранным государственным должностным лицам при осуществлении международных деловых операций» и иные). Международные антикоррупционные правительственные и неправительственные организации. Международные антикоррупционные инициативы. |
| Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации | Лекция, 4 часа | Правовые и организационные основы, основные принципы противодействия коррупции в Российской Федерации. Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и иные федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции.Система государственных органов, участвующих в противодействии коррупции в Российской Федерации.Меры по профилактике коррупции, в том числе формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции.Примеры участия институтов гражданского общества в противодействии коррупции. |
| Антикоррупционные стандарты поведения отдельных категорий лиц | Лекция, 4 часаПрактическое занятие, 2 часа | Понятие профилактики коррупции. Система мер профилактики коррупции в Российской Федерации Административно-правовой механизм противодействия коррупции в профессиональной деятельности отдельных категорий лиц. Сущность и содержание публичного статуса.Содержание и нормативное правовое закрепление запретов, ограничений, требований и обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции. Конституция Российской Федерации и антикоррупционные стандарты.Кодекс этики и служебного поведения.Администрирование запретов, ограничений, требований и обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции.Основные направления совершенствования антикоррупционных стандартов поведения отдельных категорий лиц.Содержание обязанности уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений:- порядок уведомления о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;- ответственность за несоблюдение указанной обязанности;- оказание консультативной помощи по вопросам, связанным с подготовкой сообщений о фактах коррупции;- важность защиты заявителей, сообщивших о фактах коррупции;- каналы сообщения информации о фактах коррупции;- принципы защиты заявителей, сообщивших о фактах коррупции;- возможные механизмы защиты заявителей, сообщивших о фактах коррупции;- привлечение к ответственности и поощрение.Представление сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера:- форма и порядок представления таких сведений;- анализ и проверка сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера;- порядок действий в случае невозможности представить сведения по объективным причинам.Понятие, признаки и правовая природа конфликта интересов: - понятия «конфликт интересов» и «личная заинтересованность», установленные в Федеральном законе от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;- квалифицирующие признаки конфликта интересов;- обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов;- порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов;- порядок уведомления о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения.Запрет получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц (подарки и иное). Формы вознаграждений. Особенности получения подарков в связи с протокольными мероприятиями, служебными командировками и другими официальными мероприятиями. |
| Ответственность за коррупционные правонарушения | Лекция, 2 часаПрактическое занятие, 2 часа | Подходы к содержанию и признакам коррупционного правонарушения. Состав коррупционного правонарушения. Виды коррупционных правонарушений.Понятие и основные признаки коррупционных правонарушений дисциплинарного характера.Основные виды коррупционных правонарушений дисциплинарного характера.Порядок привлечения к ответственности.Критерии привлечения к ответственности.Судебная практика по делам, связанным с применением взысканий за коррупционные правонарушения дисциплинарного характера.Уголовно-правовые и административно-правовые формы противодействия коррупции: понятие, сущность, примеры из правоприменительной практики.Практика прокурорского надзора. |

1. **Рабочая программа**
	1. Рабочая программа разрабатывается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно с учетом содержания основных разделов учебного плана Типовой программы.
2. **Организационно-педагогические условия реализации
Типовой программы**
	1. Реализация дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации), разработанной на основе Типовой программы, должна обеспечивать совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых в сфере профилактики коррупционных и иных правонарушений
	на основе нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия коррупции, методологических и методических подходов в области противодействия коррупции, и (или) повышение профессионального уровня
	в рамках имеющейся квалификации.
	2. Реализация дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации), разработанной на основе Типовой программы, обеспечивается научно-педагогическими кадрами организации, осуществляющей образовательную деятельность, при этом допустимо привлечение
	к образовательному процессу высококвалифицированных специалистов, деятельность которых связана с противодействием коррупции.
	3. Выбор методов обучения с применением современных инновационных образовательных технологий и средств обучения, методов контроля и управления образовательным процессом определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.
	4. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна располагать материально-технической базой и учебно-методическими материалами для реализации дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации).
	5. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна предоставить слушателям, являющимися инвалидами или лицами с ограниченными возможностями здоровья, возможность обучения по дополнительной профессиональной программе (программе повышения квалификации) с учетом особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей.
3. **Формы аттестации**
	1. Освоение дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) завершается итоговой аттестацией слушателей в форме, определяемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе самостоятельно предусмотреть в рамках освоения дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) текущий контроль успеваемости, форма, периодичность и порядок проведения которого определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

* 1. В соответствии с частью 3 и частью 10 статьи 60 Федерального закона
	от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации (удостоверение о повышении квалификации), образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.
	2. В соответствии с частью 12 статьи 60 Федерального закона
	от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Приложение № 2

к приказу Министерства

труда и социальной защиты

Российской Федерации

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_\_

**Типовая дополнительная профессиональная программа в области противодействия коррупции «Функции подразделений по профилактике коррупционных и иных правонарушений»**

1. **Общие положения**
	1. Типовая дополнительная профессиональная программа в области противодействия коррупции «Функции подразделений по профилактике коррупционных и иных правонарушений» (далее – Типовая программа) разработана в соответствии с нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
	«Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2021, № 18, ст. 3058), Федерального закона
	от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, № 52, ст. 6228; 2021, № 22, ст. 3690), с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации
	и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444)
	с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный № 31014).
	2. Типовая программа предназначена для повышения квалификации государственных служащих Российской Федерации, муниципальных служащих, работников, замещающих должности в государственных корпорациях (компаниях), публично-правовых компаниях, иных организациях, созданных Российской Федерацией на основании федеральных законов, работников, замещающих должности в организациях, созданных для выполнения задач, поставленных перед федеральными государственными органами, ответственных за работу
	по профилактике коррупционных и иных правонарушений в государственных органах, органах местного самоуправления и указанных организациях. При этом указанные лица не относятся к категории лиц, ранее успешно освоивших аналогичную по содержанию дополнительную профессиональную образовательную программу в области противодействия коррупции.
	3. Обучение проводится по дополнительной профессиональной программе (программе повышения квалификации), разработанной организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (далее – организация, осуществляющая образовательную деятельность), на основе Типовой программы.
	4. К освоению дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации), разработанной на основе Типовой программы, допускаются лица, имеющие высшее образование.
	5. Объем Типовой программы – 54 часа.
	6. Повышение квалификации лиц осуществляется с отрывом или без отрыва от работы (службы).
	7. Срок освоения дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.
	8. В целях учета современных образовательных технологий организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе:

увеличивать объем дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации), разрабатываемой на основе Типовой программы;

изменять соотношение учебной нагрузки между разделами, включенными
в учебный план;

применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

* 1. Структура Типовой программы включает следующие разделы: общие положения, цель повышения квалификации, планируемые результаты повышения квалификации, учебный план, календарный учебный график, содержание разделов учебного плана, рабочая программа, организационно-педагогические условия реализации Типовой программы, формы аттестации.
1. **Цель повышения квалификации**
	1. Целью повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе (программе повышения квалификации), разрабатываемой в соответствии с Типовой программой, является получение и (или) совершенствование компетенций, необходимых для организации работы по реализации политики
	в области противодействия коррупции в государственном органе, органе местного самоуправления или организации и работы подразделения государственного органа, органа местного самоуправления или организации по профилактике коррупционных и иных правонарушений, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.
2. **Планируемые результаты повышения квалификации**
3. **Планируемые результаты повышения квалификации**
	1. Результатами повышения квалификации является повышение уровня профессиональных компетенций за счет освоения и (или) углубления знаний
	и умений в области профилактики коррупции.
	2. В ходе освоения дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) будут усовершенствованы и (или) получены следующие профессиональные компетенции (далее – ПК), учитывающие положения Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»:

способность и готовность к осознанию значимости своей профессиональной деятельности, добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, соблюдению принципов этики, морали и нравственности, проявлению нетерпимости к коррупционному поведению, уважительному отношению к праву и закону (ПК-1);

способность и готовность соблюдать меры по предупреждению коррупции (ПК-2);

способность и готовность принимать и применять меры по предупреждению коррупции, в том числе выявлять и устранять причины коррупции (ПК-3).

* 1. Карта компетенции раскрывает компонентный состав компетенции, технологии ее формирования и оценки:
1. Дисциплинарная карта компетенции ПК-1

|  |
| --- |
| ПК-1способность и готовность к осознанию значимости своей профессиональной деятельности, добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, соблюдению принципов этики, морали и нравственности, проявлению нетерпимости к коррупционному поведению, уважительному отношению к праву и закону |
| Технологии формирования: | Средства и технологии оценки: |
| Лекции,Практические занятия | Тестирование |

1. Дисциплинарная карта компетенции ПК-2

|  |
| --- |
| ПК-2способность и готовность соблюдать меры по предупреждению коррупции |
| Технологии формирования: | Средства и технологии оценки: |
| Лекции,Практические занятия | Тестирование |

1. Дисциплинарная карта компетенции ПК-3

|  |
| --- |
| ПК-3способность и готовность выявлять и устранять причины коррупции, в том числе принимать и применять меры по предупреждению коррупции |
| Технологии формирования: | Средства и технологии оценки: |
| Лекции,Практические занятия | Тестирование |

* 1. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе применять иные средства и технологии оценки ПК.
	2. В результате освоения дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) слушатель должен:

Знать:

понятие, признаки и виды коррупции;

подходы к пониманию коррупции, причины ее возникновения и негативные последствия;

основные положения международных правовых актов в области противодействия коррупции;

основные направления государственной политики Российской Федерации
в области противодействия коррупции;

положения действующих федеральных законов, нормативных правовых актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации
по вопросам противодействия коррупции;

методические рекомендации и другие инструктивно-методические материалы, касающиеся реализации требований федеральных законов, нормативных правовых актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции;

основные принципы противодействия коррупции;

организационные основы противодействия коррупции;

меры по профилактике коррупции;

основные антикоррупционные стандарты поведения;

меры ответственности за коррупционные правонарушения;

актуальную судебную практику по вопросам привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения.

Уметь:

выражать нетерпимость к коррупционному поведению;

анализировать и использовать в своей деятельности нормативные правовые акты Российской Федерации в области противодействия коррупции;

обеспечить соблюдение запретов, ограничений, требований о предотвращении и урегулировании конфликта интересов и исполнение обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции;

критически оценивать информацию;

определять меру дисциплинарной ответственности за коррупционные правонарушения;

вырабатывать предложения, направленные на повышение эффективности профилактики коррупции;

Иметь навыки:

идентификации коррупционных правонарушений в конкретной жизненной ситуации;

реализации практических мер по профилактике коррупции;

соблюдения нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия коррупции в своей деятельности;

работы с материалами судебной практики по вопросам привлечения
к ответственности за коррупционные правонарушения;

организации и проведения проверок ограничений и запретов, требований
о предотвращении или урегулировании конфликта интересов, исполнения обязанностей, установленных Федеральным законом от 25 декабря 2008 г.
№ 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и другими федеральными законами;

привлечения к дисциплинарной ответственности за коррупционные правонарушения.

1. **Учебный план**
2. **Планируемые результаты повышения квалификации**
	1. Учебный план Типовой программы определяет перечень, последовательность, общую трудоемкость разделов и формы контроля знаний.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, итоговую аттестацию (в форме, определяемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно).

Учебный план Типовой программы повышения квалификации

в области противодействия коррупции «Функции подразделений по профилактике коррупционных и иных правонарушений»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела | Количество учебных часов |
| Всего | в том числе |
| Лекции | Практические занятия |
|  | Коррупция как угроза национальной безопасности Российской Федерации | 2 | 2 | - |
|  | Международные и европейские стандарты государственного управления в области противодействия коррупции | 2 | 2 | - |
|  | Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации | 2 | 2 | - |
|  | Институциональный статус подразделений по профилактике коррупционных и иных правонарушений | 2 | 2 | - |
|  | Возможные подходы к проведению оценки коррупционных рисков | 4 | 2 | 2 |
|  | Антикоррупционные стандарты поведения отдельных категорий лиц | 2 | 2 | - |
|  | Обязанность представлять сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера | 4 | 2 | 2 |
|  | Требование о предотвращении и урегулировании конфликта интересов | 4 | 2 | 2 |
|  | Запрет получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц | 2 | 2 | - |
|  | Кодекс этики и служебного поведения | 2 | 2 | - |
|  | Обязанность уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений и защита заявителей, сообщивших о фактах коррупции | 2 | 2 | - |
|  | Иные запреты, ограничения, требования и обязанности, установленные в целях противодействия коррупции | 2 | 2 | - |
|  | Проверка достоверности и полноты сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера и проверка соблюдения требований к служебному поведению; контроль за соответствием расходов отдельных лиц их доходам | 2 | 2 | - |
|  | Институциональный статус комиссий по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов | 2 | 2 | - |
|  | Возможные подходы к информированию и консультированию в рамках профилактики коррупции | 2 | 2 | - |
|  | Ответственность за коррупционные правонарушения | 6 | 4 | 2 |
|  | Планирование деятельности в области противодействия коррупции | 2 | 2 | - |
|  | Организация работы в организациях, созданных для выполнения задач, поставленных перед государственным органом, органом местного самоуправления, и в подконтрольных (подведомственных) организациях | 2 | 2 | - |
|  | Подготовка локальных нормативных правовых и иных актов в области противодействия коррупции | 2 | 2 | - |
|  | Использование информационно-телекоммуникационных технологий в противодействии коррупции | 2 | 2 | - |
|  | Возможные подходы к профилактике коррупционных правонарушений в закупках товаров, работ, услуг  | 4 | 4 | - |
|  | Итоговая аттестация | - | - | - |
| Итого | 54 | 46 | 8 |
| Общая трудоемкость 1,5 зачетные единицы |

* 1. Матрица соотнесения разделов учебного плана Типовой программы
	и формируемых в них общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов | Всего, часов | ПК |
| ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 |
|  | Коррупция как угроза национальной безопасности Российской Федерации | 2 | + | + | + |
|  | Международные и европейские стандарты государственного управления в области противодействия коррупции | 2 | + | + | - |
|  | Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации | 2 | + | + | + |
|  | Институциональный статус подразделений по профилактике коррупционных и иных правонарушений | 2 | + | - | + |
|  | Возможные подходы к проведению оценки коррупционных рисков | 4 | + | - | + |
|  | Антикоррупционные стандарты поведения отдельных категорий лиц | 2 | + | + | + |
|  | Обязанность представлять сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера | 4 | + | + | + |
|  | Требование о предотвращении и урегулировании конфликта интересов | 4 | + | + | + |
|  | Запрет получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц | 2 | + | + | + |
|  | Кодекс этики и служебного поведения | 2 | + | + | + |
|  | Обязанность уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений и защита заявителей, сообщивших о фактах коррупции | 2 | + | + | + |
|  | Иные запреты, ограничения, требования и обязанности, установленные в целях противодействия коррупции | 2 | + | + | + |
|  | Проверка достоверности и полноты сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера и проверка соблюдения требований к служебному поведению; контроль за соответствием расходов отдельных лиц их доходам | 2 | + | - | + |
|  | Институциональный статус комиссий по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов | 2 | + | - | + |
|  | Возможные подходы к информированию и консультированию в рамках профилактики коррупции | 2 | + | - | + |
|  | Ответственность за коррупционные правонарушения | 6 | + | + | + |
|  | Планирование деятельности в области противодействия коррупции | 2 | + | - | + |
|  | Организация работы в организациях, созданных для выполнения задач, поставленных перед государственным органом, органом местного самоуправления, и в подконтрольных (подведомственных) организациях | 2 | + | - | + |
|  | Подготовка локальных нормативных правовых и иных актов в области противодействия коррупции | 2 | + | - | + |
|  | Использование информационно-телекоммуникационных технологий в противодействии коррупции | 2 | + | + | + |
|  | Возможные подходы к профилактике коррупционных правонарушений при осуществлении закупок товаров, работ, услуг  | 4 | + | + | + |
|  | Итоговая аттестация | - | + | + | + |

1. **Календарный учебный график**
	1. Календарный учебный график представляет собой график учебного процесса, устанавливающий последовательность и продолжительность обучения и итоговой аттестации по учебным неделям и (или) дням. Календарный учебный график разрабатывается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно с учетом выбранной формы обучения.
2. **Содержание разделов учебного плана Типовой программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование разделов | Виды учебных занятий, учебных работ | Содержание |
| Коррупция как угроза национальной безопасности Российской Федерации | Лекция, 2 часа | Коррупция как социально-правовое явление, деформирующее публичное управление, правовую систему. Природа и причины коррупции, содержание и угрозы, исходящие от коррупции. Последствия коррупции. Современные формы коррупции в Российской Федерации.История противодействия коррупции в дореволюционной и советской России.Способы и средства противодействия коррупции.Основные направления и этапы развития государственной политики Российской Федерации в области противодействия коррупции. Национальная стратегия противодействия коррупции. Национальные планы противодействия коррупции. |
| Международные и европейские стандарты государственного управления в области противодействия коррупции | Лекция, 2 часа | Международные универсальные и региональные соглашения в сфере противодействия коррупции (Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции, Конвенция Организации экономического сотрудничества и развития «О борьбе с дачей взяток иностранным государственным должностным лицам при осуществлении международных деловых операций» и иные). Международные антикоррупционные правительственные и неправительственные организации. Международные антикоррупционные инициативы.Опыт нормативного регулирования зарубежных стран, предусматривающих, например, возложение антикоррупционных стандартов в отношении отдельных категорий лиц. |
| Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации | Лекция, 2 часа | Правовые и организационные основы, основные принципы противодействия коррупции в Российской Федерации. Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и иные федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции.Система государственных органов, участвующих в противодействии коррупции в Российской Федерации.Меры по профилактике коррупции, в том числе формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению и антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов, развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции.Примеры участия институтов гражданского общества в противодействии коррупции. |
| Институциональный статус подразделений по профилактике коррупционных и иных правонарушений | Лекция, 2 часа | Институциональный статус подразделений по профилактике коррупционных и иных правонарушений.Требования к такому подразделению в части кадровых, финансовых и иных ресурсов. Обеспечение независимости.Положение о подразделении по профилактике коррупционных и иных правонарушений: функции и задачи. |
| Возможные подходы к проведению оценки коррупционных рисков | Лекция, 2 часаПрактическое занятие, 2 часа | Роль оценки коррупционных рисков в выработке мер по профилактике коррупции.Порядок проведения оценки коррупционных рисков: идентификация, анализ и ранжирование.Основные этапы оценки коррупционных рисков.Участники оценки коррупционных рисков.Принципы оценки коррупционных рисков. |
| Антикоррупционные стандарты поведения отдельных категорий лиц | Лекция, 2 часа | Административно-правовой механизм противодействия коррупции в профессиональной деятельности отдельных категорий лиц. Сущность и содержание публичного статуса.Содержание и нормативное правовое закрепление запретов, ограничений, требований и обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции. Конституция Российской Федерации и антикоррупционные стандарты.Администрирование запретов, ограничений, требований и обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции.Основные направления совершенствования антикоррупционных стандартов поведения отдельных категорий лиц. |
| Обязанность представлять сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера | Лекция, 2 часаПрактическое занятие, 2 часа | Цели, задачи и содержание обязанности представлять сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.Возможные системы антикоррупционного декларирования.Нормативные правовые акты Российской Федерации в области противодействия коррупции, касающиеся обязанности представлять сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера. Форма представления сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.Методические рекомендации Минтруда России по порядку заполнения данной формы.Порядок представления сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера. Нормативные правовые акты Российской Федерации, устанавливающие сроки и случаи представления таких сведений.Невозможность представить сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера на супруга (супругу) и (или) несовершеннолетних детей.Хранение представленных сведений.Порядок оценки и анализа представленных сведений с учетом Методических рекомендаций Минтруда России. Судебная практика по делам, связанным с неисполнением обязанности по представлению достоверных и полных сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.Рассмотрение заполненных справок о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера и поиск недостатков, требующих исключения. |
| Требование о предотвращении и урегулировании конфликта интересов | Лекция, 2 часаПрактическое занятие, 2 часа | Понятие, признаки и правовая природа конфликта интересов. Понятия «конфликт интересов» и «личная заинтересованность», установленные в Федеральном законе от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и других федеральных законах.Квалифицирующие признаки конфликта интересов, исходя из определения, установленного в Федеральном законе от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».Обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов.Субъектный состав лиц, на которых распространяется указанная обязанность. Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов.Порядок уведомления о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения.Меры по предотвращению или урегулированию конфликта интересов, предусмотренные федеральными законами, и иные возможные меры.Передача ценных бумаг в доверительное управление.Типовые ситуации конфликта интересов с учетом методических материалов Минтруда России.Обзоры практики правоприменения в сфере конфликта интересов.Методические рекомендации Минтруда России, касающиеся предотвращения и (или) урегулирования конфликта интересов.Судебная практика по делам, связанным с неисполнением требования о предотвращении или урегулировании конфликта интересов.Рассмотрение ситуаций, установление признаков наличия (отсутствия) конфликта интересов.Феномен «вращающейся двери».Содержание ограничения, налагаемые на гражданина, замещавшего должность государственной или муниципальной службы, при заключении им трудового или гражданско-правового договора.Квалифицирующие признаки, наличие которых обуславливает необходимость получения соответствующего согласия.Методические рекомендации Минтруда России.Судебная практика по делам, связанным с несоблюдением условий заключения трудовых договоров с бывшими государственными и муниципальными служащими. |
| Запрет получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц | Лекция, 2 часа | Запрет получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц (подарки и иное). Формы вознаграждений. Особенности получения подарков в связи с протокольными мероприятиями, служебными командировками и другими официальными мероприятиями.Оценка подарка, реализация (выкуп) и зачисление средств, вырученных от его реализации.Разъяснения Минтруда России. |
| Кодекс этики и служебного поведения | Лекция, 2 часа | Роль и место этики в противодействии коррупции. Антикоррупционное этическое поведение.Функции и источники этики в противодействии коррупции.Российское правовое регулирование этических требований.Общие принципы служебного поведения государственных служащих, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 12 августа 2002 г. № 885.Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих, одобренный решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции 23 декабря 2010 г. (протокол № 21). Ведомственные кодексы этики и служебного поведения, учет специфики.Методические рекомендации Минтруда России, касающиеся этических правил поведения. |
| Обязанность уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений и защита заявителей, сообщивших о фактах коррупции | Лекция, 2 часа | Содержание обязанности уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений.Порядок уведомления о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений.Ответственность за несоблюдение указанной обязанности.Оказание консультативной помощи по вопросам, связанным с подготовкой сообщений о фактах коррупции.Методические рекомендации Минтруда России.Важность защиты заявителей, сообщивших о фактах коррупции.Каналы получения информации от таких заявителей: способы сообщения, порядок и сроки рассмотрения сообщений, обратная связь с заявителем, проведение проверки.Принципы защиты заявителей, сообщивших о фактах коррупции.Возможные механизмы защиты заявителей, сообщивших о фактах коррупции.Привлечение к ответственности и поощрение. |
| Иные запреты, ограничения, требования и обязанности, установленные в целях противодействия коррупции | Лекция, 2 часа | Иные антикоррупционные стандарты, предполагающие запреты, ограничения, требования и обязанности, установленные в целях противодействия коррупции.Содержание запрета отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами.Понятие «иностранные финансовые инструменты», установленное Федеральным законом от 7 мая 2013 г. № 79-ФЗ «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами».Субъектный состав лиц, на которых распространяется данный запрет.Заявление о невозможности выполнить требования Федерального закона от 7 мая 2013 г. № 79-ФЗ «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами».Содержание запрета участвовать в управлении организацией и заниматься предпринимательской деятельностью.Понятие «предпринимательская деятельность» и суть участия в управлении организацией: квалифицирующие признаки.Возможность использования отдельными категориями лиц специальных налоговых режимов.Сдача имущества в аренду: возможности и ограничения. |
| Проверка достоверности и полноты сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера и проверка соблюдения требований к служебному поведению; контроль за соответствием расходов отдельных лиц их доходам | Лекция, 2 часа | Положение о проверке достоверности и полноты представленных сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера и соблюдения требований к служебному поведению.Принятие решения о проведении проверки. Основания для осуществления проверки.Полномочия, права и обязанности проверяющих и права проверяемых.Порядок проведения проверки.Запросы при проведении проверки, в том числе запросы о проведении оперативно-разыскных мероприятий.Доклад по результатам проверки.Контроль за соответствием расходов отдельных лиц их доходам в соответствии с Федеральным законом от 3 декабря 2012 г. № 230-ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам».Принятие решения об осуществлении контроля. Основания для осуществления контроля.Полномочия, права и обязанности проверяющих и права проверяемых.Порядок осуществления контроля.Запросы при осуществлении контроля, в том числе запросы о проведении оперативно-разыскных мероприятий.Доклад по результатам контроля.Полномочия Генеральной прокуратуры Российской Федерации в рамках контроля за соответствием расходов отдельных лиц их доходам. |
| Институциональный статус комиссий по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов | Лекция, 2 часа | Положение о комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов.Задачи такой комиссии. Вопросы, рассматриваемые комиссией.Состав комиссии, в том числе требования к ее членам.Правомочность заседаний комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов.Основания для проведения заседания комиссии.Принимаемые комиссией решения.Организационно-техническое и документационное обеспечение деятельности комиссии. |
| Возможные подходы к информированию и консультированию в рамках профилактики коррупции | Лекция, 2 часа | Цели информирования и консультирования.Принципы информирования и консультирования по вопросам, связанным с применением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции.Внутреннее и внешнее консультирование (обучение).Общие подходы и этапы организации информирования и консультирования.Оценка результатов информирования и консультирования по вопросам, связанным с применением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции. |
| Ответственность за коррупционные правонарушения | Лекция, 4 часаПрактическое занятие, 2 часа | Подходы к содержанию и признакам коррупционного правонарушения. Состав коррупционного правонарушения. Виды коррупционных правонарушений.Понятие и основные признаки коррупционных правонарушений дисциплинарного характера.Основные виды коррупционных правонарушений дисциплинарного характера.Порядок привлечения к ответственности.Критерии привлечения к ответственности.Общий и упрощенный порядки привлечения к ответственности.Рассмотрение ситуаций, установление возможных взысканий за коррупционные правонарушения.Методические материалы Минтруда России, касающиеся вопросов привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения дисциплинарного характера.Судебная практика по делам, связанным с применением взысканий за коррупционные правонарушения дисциплинарного характера.Уголовно-правовые и административно-правовые формы противодействия коррупции: понятие, сущность, примеры из правоприменительной практики.Практика прокурорского надзора. |
| Планирование деятельности в области противодействия коррупции | Лекция, 2 часа | План противодействия коррупции: цели, задачи, наполнение.Результаты оценки коррупционных рисков для целей подготовки плана противодействия коррупции. Оценка планов противодействия коррупции и эффективности их реализации.Критерии оценки плана.Критерии эффективности реализации плана.Методическое обеспечение подготовки плана противодействия коррупции. |
| Организация работы в организациях, созданных для выполнения задач, поставленных перед государственным органом, органом местного самоуправления, и в подконтрольных (подведомственных) организациях | Лекция, 2 часа | Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».Контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции в организациях, а также за реализацией в них мер по профилактике коррупционных правонарушений.Подходы к организации работы с учетом положений Конституции Российской Федерации.Комплекс методических материалов Минтруда России, касающихся вопросов разработки и принятия мер по предупреждению коррупции в организациях. |
| Подготовка локальных нормативных правовых и иных актов в области противодействия коррупции | Лекция, 2 часа | Особенности юридической терминологии и требования, предъявляемые к ней.Порядок и требования к формированию нормативных дефиниций.Особенности законодательной стилистики, а также общие правила изложения юридических предписаний в нормативных правовых и иных актах.Требования, предъявляемые к стилю языка нормативных правовых актов.Рассмотрение проектов нормативных правовых и иных актов, содержащих типовые ошибки. |
| Использование информационно-телекоммуникационных технологий в противодействии коррупции | Лекция, 2 часа | Новеллы информационной политики в сфере противодействия коррупции.Возможные подходы к информатизации деятельности по профилактике коррупционных и иных правонарушений.Использование информационных и иных сервисов в противодействии коррупции.Ведение раздела официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по вопросам противодействия коррупции. |
| Возможные подходык профилактике коррупционных правонарушений при осуществлении закупок товаров, работ, услуг  | Лекция, 4 часа | Краткий обзор законодательства Российской Федерации, регулирующего вопросы закупки товаров, работ, услуг.Реализация политики в сфере противодействия коррупции при осуществлении закупок.Судебная практика по делам, связанным с проявлениями коррупции при осуществлении закупок.Методические рекомендации Минтруда России по вопросам профилактики коррупции при осуществлении закупок. |

1. **Рабочая программа**
	1. Рабочая программа разрабатывается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно с учетом содержания основных разделов учебного плана Типовой программы.
2. **Организационно-педагогические условия реализации
Типовой программы**
	1. Реализация дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации), разработанной на основе Типовой программы, должна обеспечивать совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых для организации работы по реализации политики в области противодействия коррупции в государственном органе, органе местного самоуправления или организации и работы подразделения государственного органа, органа местного самоуправления или организации по профилактике коррупционных и иных правонарушений, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.
	2. Реализация дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации), разработанной на основе Типовой программы, обеспечивается научно-педагогическими кадрами организации, осуществляющей образовательную деятельность, при этом допустимо привлечение
	к образовательному процессу высококвалифицированных специалистов, деятельность которых связана с противодействием коррупции.
	3. Выбор методов обучения с применением современных инновационных образовательных технологий и средств обучения, методов контроля и управления образовательным процессом определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.
	4. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна располагать материально-технической базой и учебно-методическими материалами для реализации дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации).
	5. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна предоставить слушателям, являющимися инвалидами или лицами с ограниченными возможностями здоровья, возможность обучения по дополнительной профессиональной программе (программе повышения квалификации) с учетом особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей.
3. **Формы аттестации**
	1. Освоение дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) завершается итоговой аттестацией слушателей в форме, определяемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе самостоятельно предусмотреть в рамках освоения дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) текущий контроль успеваемости, форма, периодичность и порядок проведения которого определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

* 1. В соответствии с частью 3 и частью 10 статьи 60 Федерального закона
	от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации (удостоверение о повышении квалификации), образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.
	2. В соответствии с частью 12 статьи 60 Федерального закона
	от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Приложение № 3

к приказу Министерства

труда и социальной защиты

Российской Федерации

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_\_

**Типовая дополнительная профессиональная программа в области противодействия коррупции «Предупреждение коррупции в организациях»**

1. **Общие положения**
	1. Типовая дополнительная профессиональная программа в области противодействия коррупции «Предупреждение коррупции в организациях» (далее – Типовая программа) разработана в соответствии с нормами Федерального закона
	от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2021,
	№ 18, ст. 3058), Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ
	«О противодействии коррупции» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, № 52, ст. 6228; 2021, № 22, ст. 3690), с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа
	2013 г., регистрационный № 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г.
	№ 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации
	14 января 2014 г., регистрационный № 31014).
	2. Типовая программа предназначена для повышения квалификации работников организаций, ответственных за работу по профилактике коррупционных и иных правонарушений в организациях.
	3. Обучение проводится по дополнительной профессиональной программе (программе повышения квалификации), разработанной организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (далее – организация, осуществляющая образовательную деятельность), на основе Типовой программы.
	4. К освоению дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации), разработанной на основе Типовой программы, допускаются лица, имеющие высшее образование.
	5. Объем Типовой программы – 54 часов.
	6. Повышение квалификации лиц осуществляется с отрывом или без отрыва от работы.
	7. Срок освоения дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.
	8. В целях учета современных образовательных технологий организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе:

увеличивать объем дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации), разрабатываемой на основе Типовой программы;

изменять соотношение учебной нагрузки между разделами, включенными
в учебный план;

применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

* 1. Структура Типовой программы включает следующие разделы: общие положения, цель повышения квалификации, планируемые результаты повышения квалификации, учебный план, календарный учебный график, содержание разделов учебного плана, рабочая программа, организационно-педагогические условия реализации Типовой программы, формы аттестации.
1. **Цель повышения квалификации**
	1. Целью повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе (программе повышения квалификации), разрабатываемой в соответствии с Типовой программой, является получение и (или) совершенствование компетенций, необходимых в сфере профилактики коррупционных и иных правонарушений в организациях на основе нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия коррупции, методологических
	и методических подходов в области противодействия коррупции, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.
2. **Планируемые результаты повышения квалификации**
3. **Планируемые результаты повышения квалификации**
	1. Результатами повышения квалификации является повышение уровня профессиональных компетенций за счет освоения и (или) углубления знаний
	и умений в области профилактики коррупции.
	2. В ходе освоения дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) будут усовершенствованы и (или) получены следующие профессиональные компетенции (далее – ПК), учитывающие положения Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»:

способность и готовность к осознанию значимости своей профессиональной деятельности, добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, соблюдению принципов этики, морали и нравственности, проявлению нетерпимости к коррупционному поведению, уважительному отношению к праву и закону (ПК-1);

способность и готовность соблюдать меры по предупреждению коррупции (ПК-2);

способность и готовность принимать и применять меры по предупреждению коррупции, в том числе выявлять и устранять причины коррупции (ПК-3).

* 1. Карта компетенции раскрывает компонентный состав компетенции, технологии ее формирования и оценки:
1. Дисциплинарная карта компетенции ПК-1

|  |
| --- |
| ПК-1способность и готовность к осознанию значимости своей профессиональной деятельности, добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, соблюдению принципов этики, морали и нравственности, проявлению нетерпимости к коррупционному поведению, уважительному отношению к праву и закону |
| Технологии формирования: | Средства и технологии оценки: |
| Лекции,Практические занятия | Тестирование |

1. Дисциплинарная карта компетенции ПК-2

|  |
| --- |
| ПК-2способность и готовность соблюдать меры по предупреждению коррупции |
| Технологии формирования: | Средства и технологии оценки: |
| Лекции,Практические занятия | Тестирование |

1. Дисциплинарная карта компетенции ПК-3

|  |
| --- |
| ПК-3способность и готовность выявлять и устранять причины коррупции, в том числе принимать и применять меры по предупреждению коррупции |
| Технологии формирования: | Средства и технологии оценки: |
| Лекции,Практические занятия | Тестирование |

* 1. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе применять иные средства и технологии оценки ПК.
	2. В результате освоения дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) слушатель должен:

Знать:

понятие, признаки и виды коррупции;

подходы к пониманию коррупции, причины ее возникновения и негативные последствия;

основные направления государственной политики Российской Федерации
в области противодействия коррупции;

основные положения международных правовых актов в области противодействия коррупции;

положения действующих федеральных законов, нормативных правовых актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации
по вопросам противодействия коррупции;

методические рекомендации и другие инструктивно-методические материалы, касающиеся реализации требований федеральных законов, нормативных правовых актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции;

основные принципы противодействия коррупции;

организационные основы противодействия коррупции;

меры по профилактике коррупции;

основные антикоррупционные стандарты поведения;

меры ответственности за коррупционные правонарушения;

актуальную судебную практику по вопросам привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения.

Уметь:

выражать нетерпимость к коррупционному поведению;

анализировать и использовать в своей деятельности нормативные правовые акты Российской Федерации в области противодействия коррупции;

обеспечить принятие мер по предупреждению коррупции в организациях;

вырабатывать предложения, направленные на повышение эффективности профилактики коррупции в организации;

критически оценивать информацию;

определять меру дисциплинарной ответственности за коррупционные правонарушения.

Иметь навыки:

идентификации коррупционных правонарушений в конкретной жизненной ситуации;

реализации практических мер по профилактике коррупции;

соблюдения нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия коррупции в своей деятельности;

работы с материалами судебной практики по вопросам привлечения
к ответственности за коррупционные правонарушения;

привлечения к дисциплинарной ответственности за коррупционные правонарушения.

1. **Учебный план**
2. **Планируемые результаты повышения квалификации**
	1. Учебный план Типовой программы определяет перечень, последовательность, общую трудоемкость разделов и формы контроля знаний.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, итоговую аттестацию (в форме, определяемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно).

Учебный план Типовой программы повышения квалификации

в области противодействия коррупции

«Предупреждение коррупции в организациях»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела | Количество учебных часов |
| Всего | в том числе |
| Лекции | Практические занятия |
|  | Коррупция как угроза национальной безопасности Российской Федерации | 2 | 2 | - |
|  | Международные и европейские стандарты государственного управления в области противодействия коррупции | 2 | 2 | - |
|  | Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации | 2 | 2 | - |
|  | Институциональный статус подразделений по профилактике коррупционных и иных правонарушений | 2 | 2 | - |
|  | Возможные подходы к проведению оценки коррупционных рисков | 4 | 2 | 2 |
|  | Антикоррупционная политика организации | 2 | 2 | - |
|  | Положение о предотвращении и урегулировании конфликта интересов  | 2 | 2 | - |
|  | Кодекс этики и служебного поведения работников организации | 2 | 2 | - |
|  | Положения о подарках и знаках делового гостеприимства, а также об участии в благотворительной и политической деятельности | 2 | 2 | - |
|  | Каналы получения информации и защита заявителей, сообщивших о фактах коррупции | 2 | 2 | - |
|  | Возможные подходы к информированию и консультированию в рамках профилактики коррупции | 2 | 2 | - |
|  | Иные меры по предупреждению коррупции в организациях | 4 | 4 | - |
|  | Планирование деятельности в области противодействия коррупции | 2 | 2 | - |
|  | Подготовка локальных нормативных правовых и иных актов в области противодействия коррупции | 2 | 2 | - |
|  | Меры по предупреждению коррупции и трудовое законодательство Российской Федерации | 2 | 2 | - |
|  | Меры по предупреждению коррупции и законодательство Российской Федерации о персональных данных | 2 | 2 | - |
|  | Антикоррупционные коллегиальные органы в организации | 2 | 2 | - |
|  | Участие в коллективных инициативах | 2 | 2 | - |
|  | Стандартизация и сертификация в рамках предупреждения коррупции | 2 | 2 | - |
|  | Ответственность за коррупционные правонарушения | 6 | 4 | 2 |
|  | Использование информационно-телекоммуникационных технологий в противодействии коррупции | 2 | 2 | - |
|  | Возможные подходы к профилактике коррупционных правонарушений при осуществлении закупок товаров, работ, услуг  | 4 | 4 | - |
|  | Итоговая аттестация | - | - | - |
| Итого | 54 | 50 | 4 |
| Общая трудоемкость 1,5 зачетных единиц |

* 1. Матрица соотнесения разделов учебного плана Типовой программы
	и формируемых в них общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов | Всего, часов | ПК |
| ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 |
|  | Коррупция как угроза национальной безопасности Российской Федерации | 2 | + | + | + |
|  | Международные и европейские стандарты государственного управления в области противодействия коррупции | 2 | + | + | - |
|  | Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации | 2 | + | + | + |
|  | Институциональный статус подразделений по профилактике коррупционных и иных правонарушений | 2 | + | - | + |
|  | Возможные подходы к проведению оценки коррупционных рисков | 4 | + | - | + |
|  | Антикоррупционная политика организации | 2 | + | + | + |
|  | Положение о предотвращении и урегулировании конфликта интересов  | 2 | + | + | + |
|  | Кодекс этики и служебного поведения работников организации | 2 | + | + | + |
|  | Положения о подарках и знаках делового гостеприимства, а также об участии в благотворительной и политической деятельности | 2 | + | + | + |
|  | Каналы получения информации и защита заявителей, сообщивших о фактах коррупции | 2 | + | + | + |
|  | Возможные подходы к информированию и консультированию в рамках профилактики коррупции | 2 | + | - | + |
|  | Иные меры по предупреждению коррупции в организациях | 4 | + | + | + |
|  | Планирование деятельности в области противодействия коррупции | 2 | + | - | + |
|  | Подготовка локальных нормативных правовых и иных актов в области противодействия коррупции | 2 | + | - | + |
|  | Меры по предупреждению коррупции и трудовое законодательство Российской Федерации | 2 | + | + | + |
|  | Меры по предупреждению коррупции и законодательство Российской Федерации о персональных данных | 2 | + | + | + |
|  | Антикоррупционные коллегиальные органы в организации | 2 | + | - | + |
|  | Участие в коллективных инициативах | 2 | + | - | + |
|  | Стандартизация и сертификация в рамках предупреждения коррупции | 2 | + | - | + |
|  | Ответственность за коррупционные правонарушения | 6 | + | + | + |
|  | Использование информационно-телекоммуникационных технологий в противодействии коррупции | 2 | + | + | + |
|  | Возможные подходы к профилактике коррупционных правонарушений при осуществлении закупок товаров, работ, услуг  | 4 | + | + | + |
|  | Итоговая аттестация | - | + | + | + |

1. **Календарный учебный график**
	1. Календарный учебный график представляет собой график учебного процесса, устанавливающий последовательность и продолжительность обучения и итоговой аттестации по учебным неделям и (или) дням. Календарный учебный график разрабатывается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно с учетом выбранной формы обучения.
2. **Содержание разделов учебного плана Типовой программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование разделов | Виды учебных занятий, учебных работ | Содержание |
| Коррупция как угроза национальной безопасности Российской Федерации | Лекция, 2 часа | Коррупция как социально-правовое явление, деформирующее публичное управление, правовую систему. Природа и причины коррупции, содержание и угрозы, исходящие от коррупции. Последствия коррупции. Современные формы коррупции в Российской Федерации.Способы и средства противодействия коррупции.Основные направления и этапы развития государственной политики Российской Федерации в области противодействия коррупции. Национальная стратегия противодействия коррупции. Национальные планы противодействия коррупции. |
| Международные и европейские стандарты государственного управления в области противодействия коррупции | Лекция, 2 часа | Международные универсальные и региональные соглашения в сфере противодействия коррупции (Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции, Конвенция Организации экономического сотрудничества и развития «О борьбе с дачей взяток иностранным государственным должностным лицам при осуществлении международных деловых операций» и иные). Международные антикоррупционные правительственные и неправительственные организации. Международные антикоррупционные инициативы. |
| Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации | Лекция, 2 часа | Правовые и организационные основы, основные принципы противодействия коррупции в Российской Федерации. Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и иные федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции.Система государственных органов, участвующих в противодействии коррупции в Российской Федерации.Меры по профилактике коррупции, в том числе формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению и антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов, развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции.Примеры участия институтов гражданского общества в противодействии коррупции. |
| Институциональный статус подразделений по профилактике коррупционных и иных правонарушений | Лекция, 2 часа | Институциональный статус подразделений по профилактике коррупционных и иных правонарушений.Требования к такому подразделению в части кадровых, финансовых и иных ресурсов. Обеспечение независимости.Положение о подразделении по профилактике коррупционных и иных правонарушений: функции и задачи. |
| Возможные подходы к проведению оценки коррупционных рисков | Лекция, 4 часа | Роль оценки коррупционных рисков в выработке мер по профилактике коррупции.Порядок проведения оценки коррупционных рисков: идентификация, анализ и ранжирование.Основные этапы оценки коррупционных рисков.Участники оценки коррупционных рисков.Принципы оценки коррупционных рисков. |
| Антикоррупционная политика организации | Лекция, 2 часа | Место антикоррупционной политики в системе локальных нормативных и иных актов организации в части предупреждения коррупции.Требования к антикоррупционной политике.Содержание антикоррупционной политики: принципы, цели и задачи антикоррупционной политики, круг лиц, на которых распространяются положения антикоррупционной политики.Практика организаций. |
| Положение о предотвращении и урегулировании конфликта интересов | Лекция, 2 часа | Место положения о предотвращении и урегулировании конфликта интересов в системе локальных нормативных и иных актов организации в части предупреждения коррупции.Требования к положению о предотвращении и урегулировании конфликта интересов.Содержание положения о предотвращении и урегулировании конфликта интересов.Возможные подходы к определениям понятий «конфликт интересов» и «личная заинтересованность».Квалифицирующие признаки конфликта интересов, исходя из определения, установленного в Федеральном законе от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».Необходимость принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов.Возможный порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов в организации.Возможный порядок уведомления о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения посредством добровольного декларирования.Практика организаций. |
| Кодекс этики и служебного поведения работников организации | Лекция, 2 часа | Роль и место этики в противодействии коррупции. Антикоррупционное этическое поведение.Функции и источники этики в противодействии коррупции.Место кодекса этики и служебного поведения работников организации в системе локальных нормативных и иных актов организации в части предупреждения коррупции.Требования к кодексу этики и служебного поведения работников организации.Содержание кодекса этики и служебного поведения работников организации.Методические рекомендации Минтруда России, касающиеся этических правил поведения. Практика организаций. |
| Положения о подарках и знаках делового гостеприимства, а также об участии в благотворительной и политической деятельности | Лекция, 2 часа | Место положений о подарках и знаках делового гостеприимства, а также об участии в благотворительной и политической деятельности в системе локальных нормативных и иных актов организации в части предупреждения коррупции.Коррупционные риски, связанные с дарением подарков и знаков делового гостеприимства, а также в связи с участием в благотворительной и политической деятельности.Требования и содержание положений о подарках и знаках делового гостеприимства, а также об участии в благотворительной и политической деятельности.Критерии допустимости (нецелесообразности) дарения (получения) подарков и знаков делового гостеприимства.Запрет отдельным категориям лиц получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц (подарки и иное).Практика организаций. |
| Каналы получения информации и защита заявителей, сообщивших о фактах коррупции | Лекция, 2 часа | Важность защиты заявителей, сообщивших о фактах коррупции.Каналы получения информации от таких заявителей: способы сообщения, порядок и сроки рассмотрения сообщений, обратная связь с заявителем, проведение проверки.Принципы защиты заявителей, сообщивших о фактах коррупции.Возможные механизмы защиты заявителей, сообщивших о фактах коррупции.Привлечение к ответственности и поощрение.Практика организаций. |
| Возможные подходы к информированию и консультированию в рамках профилактики коррупции | Лекция, 2 часа | Цели информирования и консультирования.Принципы информирования и консультирования по вопросам, связанным с применением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции.Внутреннее и внешнее консультирование (обучение).Общие подходы и этапы организации информирования и консультирования.Оценка результатов информирования и консультирования по вопросам, связанным с применением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции.Практика организаций. |
| Иные меры по предупреждению коррупции в организациях | Лекция, 4 часа | Меры поощрения и дисциплинарные взыскания.Проверка контрагентов и антикоррупционная оговорка.Мониторинг и тестирование.Заключение с гражданином, замещавшим должность государственной или муниципальной службы, трудового или гражданско-правового договора.Антикоррупционная экспертиза локальных нормативных и иных актов организации.Антикоррупционный аудит отдельных операций и сделок.Взаимодействие с правоохранительными органами и иными государственными органами, должностными лицами, в том числе в целях противодействия коррупции.Стандарты и процедуры, направленные на обеспечение добросовестной работы организации.Недопущение составления неофициальной отчетности и использования поддельных документов.Борьба с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок.Иные меры по предупреждению коррупции в организациях.Практика организаций. |
| Планирование деятельности в области противодействия коррупции | Лекция, 2 часа | План противодействия коррупции: цели, задачи, наполнение.Результаты оценки коррупционных рисков для целей подготовки плана противодействия коррупции. Оценка планов противодействия коррупции и эффективности их реализации.Критерии оценки плана.Критерии эффективности реализации плана.Методическое обеспечение подготовки плана противодействия коррупции. |
| Подготовка локальных нормативных правовых и иных актов в области противодействия коррупции | Лекция, 2 часа | Особенности юридической терминологии и требования, предъявляемые к ней.Порядок и требования к формированию нормативных дефиниций.Особенности законодательной стилистики, а также общие правила изложения юридических предписаний в нормативных правовых и иных актах.Требования, предъявляемые к стилю языка нормативных правовых актов. |
| Меры по предупреждению коррупции и трудовое законодательство Российской Федерации | Лекция, 2 часа | Особенности построения мер по предупреждению коррупции в организации с учетом требований трудового законодательства Российской Федерации.Пределы мер по предупреждению коррупции с учетом ограничений, предусматриваемых трудовым законодательством Российской Федерации.Различия в правовом статусе работников организаций частного сектора и государственного, обуславливающие недопустимость отдельных мер по предупреждению коррупции в организациях частного сектора в связи с положениями трудового законодательства Российской Федерации. |
| Меры по предупреждению коррупции и законодательство Российской Федерации о персональных данных | Лекция, 2 часа | Особенности построения мер по предупреждению коррупции в организации с учетом требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.Пределы мер по предупреждению коррупции с учетом ограничений, предусматриваемых законодательством Российской Федерации о персональных данных.Различия в правовом статусе работников организаций частного сектора и государственного, обуславливающие недопустимость отдельных мер по предупреждению коррупции в организациях частного сектора в связи с положениями законодательства Российской Федерации о персональных данных. |
| Антикоррупционные коллегиальные органы в организации | Лекция, 2 часа | Положение об антикоррупционном коллегиальном органе в организации.Задачи такого органа. Вопросы, рассматриваемые коллегиальным органом.Состав антикоррупционного коллегиального органа.Требования к положению об антикоррупционном коллегиальном органе в организации.Содержание положения об антикоррупционном коллегиальном органе в организации.Организационно-техническое и документационное обеспечение деятельности такого органа. |
| Участие в коллективных инициативах | Лекция, 2 часа | Примеры коллективных инициатив в области предупреждения коррупции, в которых могут участвовать организации.Преимущества подобного участия.Коллегиальные органы государственных органов, участие в которых возможно для организаций в целях предупреждения коррупции.Положительная практика участия организаций в коллективных инициативах в области предупреждения коррупции. |
| Стандартизация и сертификация в рамках предупреждения коррупции | Лекция, 2 часа | Примеры стандартизации и сертификации в рамках предупреждения коррупции.Преимущества и возможные недостатки подобной стандартизации (сертификации).Практика организаций в стандартизации и сертификации в рамках предупреждения коррупции. |
| Ответственность за коррупционные правонарушения | Лекция, 4 часаПрактическое занятие, 2 часа | Подходы к содержанию и признакам коррупционного правонарушения. Состав коррупционного правонарушения. Виды коррупционных правонарушений.Понятие и основные признаки коррупционных правонарушений дисциплинарного характера.Основные виды коррупционных правонарушений дисциплинарного характера.Порядок привлечения к ответственности.Критерии привлечения к ответственности.Общий и упрощенный порядки привлечения к ответственности.Рассмотрение ситуаций, установление возможных взысканий за коррупционные правонарушения.Методические материалы Минтруда России, касающиеся вопросов привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения дисциплинарного характера.Судебная практика по делам, связанным с применением взысканий за коррупционные правонарушения дисциплинарного характера.Уголовно-правовые и административно-правовые формы противодействия коррупции: понятие, сущность, примеры из правоприменительной практики.Практика прокурорского надзора. |
| Использование информационно-телекоммуникационных технологий в противодействии коррупции | Лекция, 2 часа | Новеллы информационной политики в сфере противодействия коррупции.Возможные подходы к информатизации деятельности по профилактике коррупционных и иных правонарушений.Использование информационных и иных сервисов в противодействии коррупции.Ведение раздела официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по вопросам противодействия коррупции.Практика организаций. |
| Возможные подходы к профилактике коррупционных правонарушений при осуществлении закупок товаров, работ, услуг | Лекция, 4 часа | Краткий обзор законодательства Российской Федерации, регулирующего вопросы закупки товаров, работ, услуг.Реализация политики в сфере противодействия коррупции при осуществлении закупок.Судебная практика по делам, связанным с проявлениями коррупции при осуществлении закупок.Методические рекомендации Минтруда России по вопросам профилактики коррупции при осуществлении закупок. |

1. **Рабочая программа**
	1. Рабочая программа разрабатывается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно с учетом содержания основных разделов учебного плана Типовой программы.
2. **Организационно-педагогические условия реализации
Типовой программы**
	1. Реализация дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации), разработанной на основе Типовой программы, должна обеспечивать совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых в сфере профилактики коррупционных и иных правонарушений
	в организациях на основе нормативных правовых актов Российской Федерации
	в области противодействия коррупции, методологических и методических подходов в области противодействия коррупции, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.
	2. Реализация дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации), разработанной на основе Типовой программы, обеспечивается научно-педагогическими кадрами организации, осуществляющей образовательную деятельность, при этом допустимо привлечение
	к образовательному процессу высококвалифицированных специалистов, деятельность которых связана с противодействием коррупции.
	3. Выбор методов обучения с применением современных инновационных образовательных технологий и средств обучения, методов контроля и управления образовательным процессом определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.
	4. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна располагать материально-технической базой и учебно-методическими материалами для реализации дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации).
	5. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна предоставить слушателям, являющимися инвалидами или лицами с ограниченными возможностями здоровья, возможность обучения по дополнительной профессиональной программе (программе повышения квалификации) с учетом особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей.
3. **Формы аттестации**
	1. Освоение дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) завершается итоговой аттестацией слушателей в форме, определяемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе самостоятельно предусмотреть в рамках освоения дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) текущий контроль успеваемости, форма, периодичность и порядок проведения которого определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

* 1. В соответствии с частью 3 и частью 10 статьи 60 Федерального закона
	от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации (удостоверение о повышении квалификации), образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.
	2. В соответствии с частью 12 статьи 60 Федерального закона
	от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Приложение № 4

к приказу Министерства

труда и социальной защиты

Российской Федерации

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_\_

**Типовая дополнительная профессиональная программа в области противодействия коррупции «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов»**

1. **Общие положения**
	1. Типовая дополнительная профессиональная программа в области противодействия коррупции «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов» (далее – Типовая программа) разработана
	в соответствии с нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
	«Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2021, № 18, ст. 3058), Федерального закона
	от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, № 52, ст. 6228; 2021, № 22, ст. 3690), с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации
	и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444)
	с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный № 31014).
	2. Типовая программа предназначена для повышения квалификации лиц, участвующих в проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.
	3. Обучение проводится по дополнительной профессиональной программе (программе повышения квалификации), разработанной организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (далее – организация, осуществляющая образовательную деятельность), на основе Типовой программы.
	4. К освоению дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации), разработанной на основе Типовой программы, допускаются лица, имеющие высшее образование.
	5. Объем Типовой программы – 18 часов.
	6. Повышение квалификации лиц осуществляется с отрывом или без отрыва от службы (работы).
	7. Срок освоения дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.
	8. В целях учета современных образовательных технологий организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе:

увеличивать объем дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации), разрабатываемой на основе Типовой программы;

изменять соотношение учебной нагрузки между разделами, включенными
в учебный план;

применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

* 1. Структура Типовой программы включает следующие разделы: общие положения, цель повышения квалификации, планируемые результаты повышения квалификации, учебный план, календарный учебный график, содержание разделов учебного плана, рабочая программа, организационно-педагогические условия реализации Типовой программы, формы аттестации.
1. **Цель повышения квалификации**
	1. Целью повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе (программе повышения квалификации), разрабатываемой в соответствии с Типовой программой, является получение и (или) совершенствование компетенций, необходимых в сфере антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов на основе нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия коррупции, методологических
	и методических подходов в области противодействия коррупции, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.
2. **Планируемые результаты повышения квалификации**
3. **Планируемые результаты повышения квалификации**
	1. Результатами повышения квалификации является повышение уровня профессиональных компетенций за счет освоения и (или) углубления знаний
	и умений в области профилактики коррупции.
	2. В ходе освоения дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) будут усовершенствованы и (или) получены следующие профессиональные компетенции (далее – ПК), учитывающие положения Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»:

способность и готовность к осознанию значимости своей профессиональной деятельности, добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, соблюдению принципов этики, морали и нравственности, проявлению нетерпимости к коррупционному поведению, уважительному отношению к праву и закону (ПК-1);

способность и готовность соблюдать меры по предупреждению коррупции (ПК-2).

* 1. Карта компетенции раскрывает компонентный состав компетенции, технологии ее формирования и оценки:
1. Дисциплинарная карта компетенции ПК-1

|  |
| --- |
| ПК-1способность и готовность к осознанию значимости своей профессиональной деятельности, добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, соблюдению принципов этики, морали и нравственности, проявлению нетерпимости к коррупционному поведению, уважительному отношению к праву и закону |
| Технологии формирования: | Средства и технологии оценки: |
| Лекции,Практические занятия | Тестирование |

1. Дисциплинарная карта компетенции ПК-2

|  |
| --- |
| ПК-2способность и готовность соблюдать меры по предупреждению коррупции |
| Технологии формирования: | Средства и технологии оценки: |
| Лекции,Практические занятия | Тестирование |

* 1. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе применять иные средства и технологии оценки ПК.
	2. В результате освоения дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) слушатель должен:

Знать:

понятие, признаки и виды коррупции;

подходы к пониманию коррупции, причины ее возникновения и негативные последствия;

основные направления государственной политики Российской Федерации
в области противодействия коррупции;

понятие коррупциогенного фактора;

положения действующих федеральных законов, нормативных правовых актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации
по вопросам проведения антикоррупционной экспертизы;

основные принципы проведения антикоррупционной экспертизы;

требования к антикоррупционной экспертизе;

организационные основы антикоррупционной экспертизы;

основные коррупциогенные факторы.

Уметь:

выражать нетерпимость к коррупционному поведению;

анализировать и использовать в своей деятельности нормативные правовые акты Российской Федерации в области противодействия коррупции;

критически оценивать информацию.

Иметь навыки:

идентификации коррупциогенных рисков;

соблюдения нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия коррупции в своей деятельности.

1. **Учебный план**
2. **Планируемые результаты повышения квалификации**
	1. Учебный план Типовой программы определяет перечень, последовательность, общую трудоемкость разделов и формы контроля знаний.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, итоговую аттестацию (в форме, определяемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно).

Учебный план Типовой программы повышения квалификации

в области противодействия коррупции «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела | Количество учебных часов |
| Всего | в том числе |
| Лекции | Практические занятия |
|  | Коррупция как угроза национальной безопасности Российской Федерации | 2 | 2 | - |
|  | Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации | 4 | 4 | - |
|  | Нормативное правовое обоснование института антикоррупционной экспертизы | 6 | 6 | - |
|  | Основные подходы в проведении антикоррупционной экспертизы | 6 | 4 | 2 |
|  | Итоговая аттестация | - | - | - |
| Итого | 18 | 16 | 2 |
| Общая трудоемкость 0,5 зачетных единиц |

* 1. Матрица соотнесения разделов учебного плана Типовой программы
	и формируемых в них общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов | Всего, часов | ПК |
| ПК-1 | ПК-2 |
|  | Коррупция как угроза национальной безопасности Российской Федерации | 2 | + | + |
|  | Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации | 4 | + | + |
|  | Нормативное правовое обоснование института антикоррупционной экспертизы | 6 | + | + |
|  | Основные подходы в проведении антикоррупционной экспертизы | 6 | + | + |
|  | Итоговая аттестация | - | + | + |

1. **Календарный учебный график**
	1. Календарный учебный график представляет собой график учебного процесса, устанавливающий последовательность и продолжительность обучения и итоговой аттестации по учебным неделям и (или) дням. Календарный учебный график разрабатывается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно с учетом выбранной формы обучения.
2. **Содержание разделов учебного плана Типовой программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование разделов | Виды учебных занятий, учебных работ | Содержание |
| Коррупция как угроза национальной безопасности Российской Федерации | Лекция, 2 часа | Коррупция как социально-правовое явление, деформирующее публичное управление, правовую систему. Природа и причины коррупции, содержание и угрозы, исходящие от коррупции. Последствия коррупции. Современные формы коррупции в Российской Федерации.Основные направления и этапы развития государственной политики Российской Федерации в области противодействия коррупции. Национальная стратегия противодействия коррупции. Национальные планы противодействия коррупции. |
| Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации | Лекция, 4 часа | Правовые и организационные основы, основные принципы противодействия коррупции в Российской Федерации. Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и иные федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции.Система государственных органов, участвующих в противодействии коррупции в Российской Федерации.Меры по профилактике коррупции, в том числе формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции.Примеры участия институтов гражданского общества в противодействии коррупции. |
| Нормативное правовое обоснование института антикоррупционной экспертизы | Лекция, 6 часов | Правовая основа антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.Понятие и принципы проведения антикоррупционной экспертизы.Объект и предмет антикоррупционной экспертизы.Субъекты, осуществляющие антикоррупционную экспертизу.Требования к независимым экспертам и аннулирование аккредитации независимого эксперта.Правовое значение результатов антикоррупционной экспертизы. |
| Основные подходы в проведении антикоррупционной экспертизы | Лекция, 4 часаПрактическое занятие, 2 часа | Общая характеристика правил и методики проведения антикоррупционной экспертизы.Понятие «коррупциогенные факторы» и их виды.Особенности процедуры проведения антикоррупционной экспертизы.Методика антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2010 г. № 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».Примеры и рекомендации по устранению коррупциогенных факторов.Требования к заключению по результатам антикоррупционной экспертизы.Учет заключений антикоррупционной экспертизы.Содержание коррупциогенных факторов.Выявление коррупциогенных факторов и иллюстрация их конкретных проявлений посредством рассмотрения и поиска недостатков в проектах нормативных правовых актов. |

1. **Рабочая программа**
	1. Рабочая программа разрабатывается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно с учетом содержания основных разделов учебного плана Типовой программы.
2. **Организационно-педагогические условия реализации
Типовой программы**
	1. Реализация дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации), разработанной на основе Типовой программы, должна обеспечивать совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых в сфере антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов на основе нормативных правовых актов Российской Федерации
	в области противодействия коррупции, методологических и методических подходов в области противодействия коррупции, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.
	2. Реализация дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации), разработанной на основе Типовой программы, обеспечивается научно-педагогическими кадрами организации, осуществляющей образовательную деятельность, при этом допустимо привлечение
	к образовательному процессу высококвалифицированных специалистов, деятельность которых связана с противодействием коррупции.
	3. Выбор методов обучения с применением современных инновационных образовательных технологий и средств обучения, методов контроля и управления образовательным процессом определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.
	4. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна располагать материально-технической базой и учебно-методическими материалами для реализации дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации).
	5. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна предоставить слушателям, являющимися инвалидами или лицами с ограниченными возможностями здоровья, возможность обучения по дополнительной профессиональной программе (программе повышения квалификации) с учетом особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей.
3. **Формы аттестации**
	1. Освоение дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) завершается итоговой аттестацией слушателей в форме, определяемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе самостоятельно предусмотреть в рамках освоения дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) текущий контроль успеваемости, форма, периодичность и порядок проведения которого определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

* 1. В соответствии с частью 3 и частью 10 статьи 60 Федерального закона
	от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации (удостоверение о повышении квалификации), образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.
	2. В соответствии с частью 12 статьи 60 Федерального закона
	от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Приложение № 5

к приказу Министерства

труда и социальной защиты

Российской Федерации

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_\_

**Типовая дополнительная профессиональная программа в области противодействия коррупции «Деятельность комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов»**

1. **Общие положения**
	1. Типовая дополнительная профессиональная программа в области противодействия коррупции «Деятельность комиссии по соблюдению требований
	к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов» (далее – Типовая программа) разработана в соответствии с нормами Федерального закона
	от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2021,
	№ 18, ст. 3058), Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ
	«О противодействии коррупции» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, № 52, ст. 6228; 2021, № 22, ст. 3690), с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа
	2013 г., регистрационный № 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г.
	№ 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации
	14 января 2014 г., регистрационный № 31014).
	2. Типовая программа предназначена для повышения квалификации лиц, участвующих в деятельности комиссий по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов в качестве их членов.
	3. Обучение проводится по дополнительной профессиональной программе (программе повышения квалификации), разработанной организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (далее – организация, осуществляющая образовательную деятельность), на основе Типовой программы.
	4. К освоению дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации), разработанной на основе Типовой программы, допускаются лица, имеющие высшее образование.
	5. Объем Типовой программы – 18 часов.
	6. Повышение квалификации лиц осуществляется с отрывом или без отрыва от службы (работы).
	7. Срок освоения дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.
	8. В целях учета современных образовательных технологий организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе:

увеличивать объем дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации), разрабатываемой на основе Типовой программы;

изменять соотношение учебной нагрузки между разделами, включенными
в учебный план;

применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

* 1. Структура Типовой программы включает следующие разделы: общие положения, цель повышения квалификации, планируемые результаты повышения квалификации, учебный план, календарный учебный график, содержание разделов учебного плана, рабочая программа, организационно-педагогические условия реализации Типовой программы, формы аттестации.
1. **Цель повышения квалификации**
	1. Целью повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе (программе повышения квалификации), разрабатываемой в соответствии с Типовой программой, является получение и (или) совершенствование компетенций, необходимых в деятельности комиссий по соблюдению требований
	к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов на основе нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия коррупции, методологических и методических подходов в области противодействия коррупции, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.
2. **Планируемые результаты повышения квалификации**
3. **Планируемые результаты повышения квалификации**
	1. Результатами повышения квалификации является повышение уровня профессиональных компетенций за счет освоения и (или) углубления знаний
	и умений в области профилактики коррупции.
	2. В ходе освоения дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) будут усовершенствованы и (или) получены следующие профессиональные компетенции (далее – ПК), учитывающие положения Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»:

способность и готовность к осознанию значимости своей профессиональной деятельности, добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, соблюдению принципов этики, морали и нравственности, проявлению нетерпимости к коррупционному поведению, уважительному отношению к праву и закону (ПК-1);

способность и готовность соблюдать меры по предупреждению коррупции (ПК-2);

способность и готовность принимать и применять меры по предупреждению коррупции, в том числе выявлять и устранять причины коррупции (ПК-3).

* 1. Карта компетенции раскрывает компонентный состав компетенции, технологии ее формирования и оценки:
1. Дисциплинарная карта компетенции ПК-1

|  |
| --- |
| ПК-1способность и готовность к осознанию значимости своей профессиональной деятельности, добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, соблюдению принципов этики, морали и нравственности, проявлению нетерпимости к коррупционному поведению, уважительному отношению к праву и закону |
| Технологии формирования: | Средства и технологии оценки: |
| Лекции,Практические занятия | Тестирование |

1. Дисциплинарная карта компетенции ПК-2

|  |
| --- |
| ПК-2способность и готовность соблюдать меры по предупреждению коррупции |
| Технологии формирования: | Средства и технологии оценки: |
| Лекции,Практические занятия | Тестирование |

1. Дисциплинарная карта компетенции ПК-3

|  |
| --- |
| ПК-3способность и готовность выявлять и устранять причины коррупции, в том числе принимать и применять меры по предупреждению коррупции |
| Технологии формирования: | Средства и технологии оценки: |
| Лекции,Практические занятия | Тестирование |

* 1. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе применять иные средства и технологии оценки ПК.
	2. В результате освоения дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) слушатель должен:

Знать:

понятие, признаки и виды коррупции;

подходы к пониманию коррупции, причины ее возникновения и негативные последствия;

основные направления государственной политики Российской Федерации
в области противодействия коррупции;

положения действующих федеральных законов, нормативных правовых актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации
по вопросам противодействия коррупции;

методические рекомендации и другие инструктивно-методические материалы, касающиеся реализации требований федеральных законов, нормативных правовых актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции;

основные принципы противодействия коррупции;

организационные основы противодействия коррупции;

меры по профилактике коррупции;

основные антикоррупционные стандарты поведения;

меры ответственности за коррупционные правонарушения.

Уметь:

выражать нетерпимость к коррупционному поведению;

анализировать и использовать в своей деятельности нормативные правовые акты Российской Федерации в области противодействия коррупции;

критически оценивать информацию.

Иметь навыки:

идентификации коррупционных правонарушений в конкретной жизненной ситуации;

реализации практических мер по профилактике коррупции;

соблюдения нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия коррупции в своей деятельности.

1. **Учебный план**
2. **Планируемые результаты повышения квалификации**
	1. Учебный план Типовой программы определяет перечень, последовательность, общую трудоемкость разделов и формы контроля знаний.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, итоговую аттестацию (в форме, определяемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно).

Учебный план Типовой программы повышения квалификации

в области противодействия коррупции «Деятельность комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела | Количество учебных часов |
| Всего | в том числе |
| Лекции | Практические занятия |
|  | Коррупция как угроза национальной безопасности Российской Федерации | 2 | 2 | - |
|  | Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации | 4 | 4 | - |
|  | Антикоррупционные стандарты поведения отдельных категорий лиц | 6 | 4 | 2 |
|  | Институциональный статус комиссий по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов | 2 | 2 | - |
|  | Роль комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов | 4 | 2 | 2 |
|  | Итоговая аттестация | - | - | - |
| Итого | 18 | 14 | 4 |
| Общая трудоемкость 0,5 зачетных единиц |

* 1. Матрица соотнесения разделов учебного плана Типовой программы
	и формируемых в них общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов | Всего, часов | ПК |
| ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 |
|  | Коррупция как угроза национальной безопасности Российской Федерации | 2 | + | + | + |
|  | Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации | 4 | + | + | - |
|  | Антикоррупционные стандарты поведения отдельных категорий лиц | 6 | + | + | + |
|  | Институциональный статус комиссий по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов | 2 | + | - | + |
|  | Роль комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов | 4 | + | - | + |
|  | Итоговая аттестация | - | + | + | + |

1. **Календарный учебный график**
	1. Календарный учебный график представляет собой график учебного процесса, устанавливающий последовательность и продолжительность обучения и итоговой аттестации по учебным неделям и (или) дням. Календарный учебный график разрабатывается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно с учетом выбранной формы обучения.
2. **Содержание разделов учебного плана Типовой программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование разделов | Виды учебных занятий, учебных работ | Содержание |
| Коррупция как угроза национальной безопасности Российской Федерации | Лекция, 2 часа | Коррупция как социально-правовое явление, деформирующее публичное управление, правовую систему. Природа и причины коррупции, содержание и угрозы, исходящие от коррупции. Последствия коррупции. Современные формы коррупции в Российской Федерации.Основные направления и этапы развития государственной политики Российской Федерации в области противодействия коррупции. Национальная стратегия противодействия коррупции. Национальные планы противодействия коррупции. |
| Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации | Лекция, 4 часа | Правовые и организационные основы, основные принципы противодействия коррупции в Российской Федерации. Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и иные федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции.Система государственных органов, участвующих в противодействии коррупции в Российской Федерации.Меры по профилактике коррупции, в том числе формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции.Примеры участия институтов гражданского общества в противодействии коррупции. |
| Антикоррупционные стандарты поведения отдельных категорий лиц | Лекция, 4 часаПрактическое занятие, 2 часа | Понятие профилактики коррупции. Система мер профилактики коррупции в Российской Федерации Административно-правовой механизм противодействия коррупции в профессиональной деятельности отдельных категорий лиц. Сущность и содержание публичного статуса.Содержание и нормативное правовое закрепление запретов, ограничений, требований и обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции. Конституция Российской Федерации и антикоррупционные стандарты.Кодекс этики и служебного поведения.Администрирование запретов, ограничений, требований и обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции.Основные направления совершенствования антикоррупционных стандартов поведения отдельных категорий лиц.Представление сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера:- форма и порядок представления таких сведений;- анализ и проверка сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера;- порядок действий в случае невозможности представить сведения по объективным причинам.Понятие, признаки и правовая природа конфликта интересов: - понятия «конфликт интересов» и «личная заинтересованность», установленные в Федеральном законе от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;- квалифицирующие признаки конфликта интересов;- обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов;- порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов;- порядок уведомления о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения.Содержание ограничения, налагаемые на гражданина, замещавшего должность государственной или муниципальной службы, при заключении им трудового или гражданско-правового договора.Квалифицирующие признаки, наличие которых обуславливает необходимость получения соответствующего согласия.Другие антикоррупционные стандарты поведения отдельных категорий лиц, применимые для целей деятельности комиссий по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов.Методические рекомендации Минтруда России. |
| Институциональный статус комиссий по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов | Лекция, 2 часа | Положение о комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов.Задачи такой комиссии. Вопросы, рассматриваемые комиссией.Состав комиссии, в том числе требования к ее членам.Правомочность заседаний комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов.Основания для проведения заседания комиссии.Организационно-техническое и документационное обеспечение деятельности комиссии. |
| Роль комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов | Лекция, 2 часаПрактическое занятие, 2 часа | Принимаемые комиссией решения.Рекомендательные и обязательные решения комиссии.Понятие и основные признаки коррупционных правонарушений дисциплинарного характера.Основные виды коррупционных правонарушений дисциплинарного характера.Порядок привлечения к ответственности.Критерии привлечения к ответственности.Судебная практика по делам, связанным с применением взысканий за коррупционные правонарушения дисциплинарного характера. |

1. **Рабочая программа**
	1. Рабочая программа разрабатывается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно с учетом содержания основных разделов учебного плана Типовой программы.
2. **Организационно-педагогические условия реализации
Типовой программы**
	1. Реализация дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации), разработанной на основе Типовой программы, должна обеспечивать совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых в деятельности комиссий по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов на основе нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия коррупции, методологических и методических подходов в области противодействия коррупции, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.
	2. Реализация дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации), разработанной на основе Типовой программы, обеспечивается научно-педагогическими кадрами организации, осуществляющей образовательную деятельность, при этом допустимо привлечение
	к образовательному процессу высококвалифицированных специалистов, деятельность которых связана с противодействием коррупции.
	3. Выбор методов обучения с применением современных инновационных образовательных технологий и средств обучения, методов контроля и управления образовательным процессом определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.
	4. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна располагать материально-технической базой и учебно-методическими материалами для реализации дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации).
	5. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна предоставить слушателям, являющимися инвалидами или лицами с ограниченными возможностями здоровья, возможность обучения по дополнительной профессиональной программе (программе повышения квалификации) с учетом особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей.
3. **Формы аттестации**
	1. Освоение дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) завершается итоговой аттестацией слушателей в форме, определяемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе самостоятельно предусмотреть в рамках освоения дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) текущий контроль успеваемости, форма, периодичность и порядок проведения которого определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

* 1. В соответствии с частью 3 и частью 10 статьи 60 Федерального закона
	от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации (удостоверение о повышении квалификации), образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.
	2. В соответствии с частью 12 статьи 60 Федерального закона
	от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Приложение № 6

к приказу Министерства

труда и социальной защиты

Российской Федерации

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_\_

**Типовая дополнительная профессиональная программа в области противодействия коррупции «Вопросы выявления и предотвращения случаев подкупа иностранных должностных лиц, фактов составления ложной отчетности»**

1. **Общие положения**
	1. Типовая дополнительная профессиональная программа в области противодействия коррупции «Вопросы выявления и предотвращения случаев подкупа иностранных должностных лиц, фактов составления ложной отчетности» (далее – Типовая программа) разработана в соответствии с нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2021,
	№ 18, ст. 3058), Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ
	«О противодействии коррупции» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, № 52, ст. 6228; 2021, № 22, ст. 3690), с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа
	2013 г., регистрационный № 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г.
	№ 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации
	14 января 2014 г., регистрационный № 31014).
	2. Типовая программа предназначена для повышения квалификации лиц,
	в должностные (служебные) обязанности которых входит выявление
	и предотвращение случаев подкупа иностранных должностных лиц, а также недопущение составления ложной финансовой отчетности.
	3. Обучение проводится по дополнительной профессиональной программе (программе повышения квалификации), разработанной организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (далее – организация, осуществляющая образовательную деятельность), на основе Типовой программы.
	4. К освоению дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации), разработанной на основе Типовой программы, допускаются лица, имеющие высшее образование.
	5. Объем Типовой программы – 18 часов.
	6. Повышение квалификации лиц осуществляется с отрывом или без отрыва от службы (работы).
	7. Срок освоения дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.
	8. В целях учета современных образовательных технологий организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе:

увеличивать объем дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации), разрабатываемой на основе Типовой программы;

изменять соотношение учебной нагрузки между разделами, включенными
в учебный план;

применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

* 1. Структура Типовой программы включает следующие разделы: общие положения, цель повышения квалификации, планируемые результаты повышения квалификации, учебный план, календарный учебный график, содержание разделов учебного плана, рабочая программа, организационно-педагогические условия реализации Типовой программы, формы аттестации.
1. **Цель повышения квалификации**
	1. Целью повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе (программе повышения квалификации), разрабатываемой в соответствии с Типовой программой, является получение и (или) совершенствование компетенций, необходимых в целях выявления и предотвращения случаев подкупа иностранных должностных лиц, а также в целях недопущения составления ложной финансовой отчетности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.
2. **Планируемые результаты повышения квалификации**
3. **Планируемые результаты повышения квалификации**
	1. Результатами повышения квалификации является повышение уровня профессиональных компетенций за счет освоения и (или) углубления знаний
	и умений в области профилактики коррупции.
	2. В ходе освоения дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) будут усовершенствованы и (или) получены следующие профессиональные компетенции (далее – ПК), учитывающие положения Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»:

способность и готовность к осознанию значимости своей профессиональной деятельности, добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, соблюдению принципов этики, морали и нравственности, проявлению нетерпимости к коррупционному поведению, уважительному отношению к праву и закону (ПК-1);

способность и готовность соблюдать меры по предупреждению коррупции (ПК-2);

способность и готовность принимать и применять меры по предупреждению коррупции, в том числе выявлять и устранять причины коррупции (ПК-3).

* 1. Карта компетенции раскрывает компонентный состав компетенции, технологии ее формирования и оценки:
1. Дисциплинарная карта компетенции ПК-1

|  |
| --- |
| ПК-1способность и готовность к осознанию значимости своей профессиональной деятельности, добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, соблюдению принципов этики, морали и нравственности, проявлению нетерпимости к коррупционному поведению, уважительному отношению к праву и закону |
| Технологии формирования: | Средства и технологии оценки: |
| Лекции,Практические занятия | Тестирование |

1. Дисциплинарная карта компетенции ПК-2

|  |
| --- |
| ПК-2способность и готовность соблюдать меры по предупреждению коррупции |
| Технологии формирования: | Средства и технологии оценки: |
| Лекции,Практические занятия | Тестирование |

1. Дисциплинарная карта компетенции ПК-3

|  |
| --- |
| ПК-3способность и готовность выявлять и устранять причины коррупции, в том числе принимать и применять меры по предупреждению коррупции |
| Технологии формирования: | Средства и технологии оценки: |
| Лекции,Практические занятия | Тестирование |

* 1. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе применять иные средства и технологии оценки ПК.
	2. В результате освоения дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) слушатель должен:

Знать:

понятие, признаки и виды коррупции;

подходы к пониманию коррупции, причины ее возникновения и негативные последствия;

основные направления государственной политики Российской Федерации
в области противодействия коррупции;

положения действующих федеральных законов, нормативных правовых актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации
по вопросам противодействия коррупции;

положения Конвенция Организации экономического сотрудничества и развития «О борьбе с дачей взяток иностранным государственным должностным лицам при осуществлении международных деловых операций» (далее – Конвенция ОЭСР);

методические рекомендации и другие инструктивно-методические материалы, касающиеся реализации, в частности, требований Конвенции ОЭСР;

основные принципы противодействия коррупции;

организационные основы противодействия коррупции;

меры по профилактике коррупции.

Уметь:

выражать нетерпимость к коррупционному поведению;

анализировать и использовать в своей деятельности нормативные правовые акты Российской Федерации и иные акты в области противодействия коррупции,
а также Конвенцию ОЭСР;

критически оценивать информацию.

Иметь навыки:

идентификации коррупционных правонарушений в конкретной жизненной ситуации;

реализации практических мер по профилактике коррупции;

соблюдения нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия коррупции и Конвенции ОЭСР в своей деятельности.

1. **Учебный план**
2. **Планируемые результаты повышения квалификации**
	1. Учебный план Типовой программы определяет перечень, последовательность, общую трудоемкость разделов и формы контроля знаний.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, итоговую аттестацию (в форме, определяемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно).

Учебный план Типовой программы повышения квалификации

в области противодействия коррупции «Вопросы выявления и предотвращения случаев подкупа иностранных должностных лиц, фактов составления ложной отчетности»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела | Количество учебных часов |
| Всего | в том числе |
| Лекции | Практические занятия |
|  | Коррупция как угроза национальной безопасности Российской Федерации | 2 | 2 | - |
|  | Международные и европейские стандарты государственного управления в области противодействия коррупции | 2 | 2 | - |
|  | Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации | 2 | 2 | - |
|  | Выявление и предотвращение случаев подкупа иностранных должностных лиц | 6 | 4 | 2 |
|  | Выявление и предотвращение случаев составления ложной отчетности | 6 | 4 | 2 |
|  | Итоговая аттестация | - | - | - |
| Итого | 18 | 14 | 4 |
| Общая трудоемкость 0,5 зачетных единиц |

* 1. Матрица соотнесения разделов учебного плана Типовой программы
	и формируемых в них общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов | Всего, часов | ПК |
| ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 |
|  | Коррупция как угроза национальной безопасности Российской Федерации | 2 | + | + | + |
|  | Международные и европейские стандарты государственного управления в области противодействия коррупции | 2 | + | + | - |
|  | Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации | 2 | + | + | + |
|  | Выявление и предотвращение случаев подкупа иностранных должностных лиц | 6 | + | + | + |
|  | Выявление и предотвращение случаев составления ложной отчетности | 6 | + | + | + |
|  | Итоговая аттестация | - | + | + | + |

1. **Календарный учебный график**
	1. Календарный учебный график представляет собой график учебного процесса, устанавливающий последовательность и продолжительность обучения
	и итоговой аттестации по учебным неделям и (или) дням. Календарный учебный график разрабатывается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно с учетом выбранной формы обучения.
2. **Содержание разделов учебного плана Типовой программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование разделов | Виды учебных занятий, учебных работ | Содержание |
| Коррупция как угроза национальной безопасности Российской Федерации | Лекция, 2 часа | Коррупция как социально-правовое явление, деформирующее публичное управление, правовую систему. Природа и причины коррупции, содержание и угрозы, исходящие от коррупции. Последствия коррупции. Современные формы коррупции в Российской Федерации.Способы и средства противодействия коррупции.Основные направления и этапы развития государственной политики Российской Федерации в области противодействия коррупции. Национальная стратегия противодействия коррупции. Национальные планы противодействия коррупции. |
| Международные и европейские стандарты государственного управления в области противодействия коррупции | Лекция, 2 часа | Международные универсальные и региональные соглашения в сфере противодействия коррупции (Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции, Конвенция ОЭСР и иные). Международные антикоррупционные правительственные и неправительственные организации. Международные антикоррупционные инициативы. |
| Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации | Лекция, 2 часа | Правовые и организационные основы, основные принципы противодействия коррупции в Российской Федерации. Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и иные федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции.Система государственных органов, участвующих в противодействии коррупции в Российской Федерации.Меры по профилактике коррупции, в том числе формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению и антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов, развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции.Примеры участия институтов гражданского общества в противодействии коррупции. |
| Выявление и предотвращение случаев подкупа иностранных должностных лиц | Лекция, 4 часаПрактическое занятие, 2 часа | Конвенция ОЭСР: основные положения и мониторинг исполнения.Рекомендации, принятые в развитие Конвенции ОЭСР.Нормативное правовое регулирование противодействия подкупу иностранных должностных лиц: опыт зарубежных стран.Особенности деятельности государственных органов зарубежных стран в сфере противодействия подкупу иностранных должностных лиц.Нормативное правовое регулирование противодействия подкупу иностранных должностных лиц в Российской Федерации.Построение в организации системы мер по предупреждению коррупции с позиции противодействия подкупу иностранных должностных лиц. |
| Выявление и предотвращение случаев составления ложной отчетности | Лекция, 4 часаПрактическое занятие, 2 часа | Принципы и методы составления финансовой отчетности.Ложная финансовая отчетность: внесение в документы финансовой отчетности заведомо недостоверных сведений для подготовки, совершения и сокрытия правонарушений.Противодействие фальсификации финансовой отчетности: российский и зарубежный опыт.Использование организациями процедур внутреннего контроля в целях обнаружения фактов предоставления ложной отчетности и коррупционных правонарушений.Выявление фактов составления ложной финансовой отчетности: опыт налоговых органов. |

1. **Рабочая программа**
	1. Рабочая программа разрабатывается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно с учетом содержания основных разделов учебного плана Типовой программы.
2. **Организационно-педагогические условия реализации
Типовой программы**
	1. Реализация дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации), разработанной на основе Типовой программы, должна обеспечивать совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых в целях выявления и предотвращения случаев подкупа иностранных должностных лиц, а также в целях недопущения составления ложной финансовой отчетности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.
	2. Реализация дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации), разработанной на основе Типовой программы, обеспечивается научно-педагогическими кадрами организации, осуществляющей образовательную деятельность, при этом допустимо привлечение
	к образовательному процессу высококвалифицированных специалистов, деятельность которых связана с противодействием коррупции.
	3. Выбор методов обучения с применением современных инновационных образовательных технологий и средств обучения, методов контроля и управления образовательным процессом определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.
	4. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна располагать материально-технической базой и учебно-методическими материалами для реализации дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации).
	5. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна предоставить слушателям, являющимися инвалидами или лицами с ограниченными возможностями здоровья, возможность обучения по дополнительной профессиональной программе (программе повышения квалификации) с учетом особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей.
3. **Формы аттестации**
	1. Освоение дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) завершается итоговой аттестацией слушателей в форме, определяемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе самостоятельно предусмотреть в рамках освоения дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) текущий контроль успеваемости, форма, периодичность и порядок проведения которого определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

* 1. В соответствии с частью 3 и частью 10 статьи 60 Федерального закона
	от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации (удостоверение о повышении квалификации), образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.
	2. В соответствии с частью 12 статьи 60 Федерального закона
	от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией, осуществляющей образовательную деятельность.